

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №324**

**Этап воспитательной практики
По нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста
« С чего начинается Родина»**

**Составитель: Винокурова А.А.,
Воспитатель 1 КК**

2023

Тип проекта: среднесрочный (февраль- май)

Актуальность

Тема моего проекта актуальна в современном мире, так как нравственно - патриотическое воспитание ребёнка, в первую очередь, начинается с его близкого окружения. Главным условием формирования патриотических чувств у детей раннего возраста является развитие взаимоотношений в семье, чувства любви и заботы к самым близким людям. Не менее важным условием для патриотического воспитания ребёнка можно считать поступление его в детский сад. Где происходит формирование положительного отношения к другим взрослым, сверстникам, обществу в целом. Развиваются социально – коммуникативные навыки ребёнка

Проблема патриотического воспитания заключается в том, что многие родители не считают нужным рассказывать ребёнку о семейных традициях, о поколении бабушек и дедушек, о природе родного края и так далее, ошибочно полагая, что дети раннего возраста слишком малы и ничего в этом не понимает. Отсюда мы делаем вывод, что роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей очень важна, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Также сложность заключается в самом понимании патриотического воспитания, его содержания, и соответственно с определением методов, средств и форм работы с детьми.

Цель: формирование и развитие у дошкольников социально значимых ценностей

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому

-воспитание уважения к труду

- развитие интереса к русским традициям

План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

Этапы работы над проектом.

1. Организационный этап (с 01 по 14 февраля)

- изучение методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

- подбор материала, создание наглядно – дидактических пособий для тематических занятий;

- анкетирование родителей воспитанников о необходимости патриотического воспитания в ДОУ и семье.

2.Этап реализации проекта (с 15 февраля по 24 октября)

Задачи проекта выполнялись во всех видах детской деятельности: на занятиях, прогулках, в играх, в труде, в быту. Познавательное развитие детей происходило через рассматривание иллюстраций, тематические беседы, чтение художественной литературы. Основное внимание было уделено совместным творческим занятиям педагогов с детьми, по изготовлению открыток и рисунков к праздникам 23 февраля, 8 марта, Пасха, День Победы.

Организация и проведение традиционных праздников в нашей группе является одним из средств приобщения ребёнка к детскому саду и нравственно - патриотического воспитания детей раннего возраста. Одним из важных педагогических аспектов формирования нравственно – патриотических чувств у детей является активное включение родителей в эту деятельность. Цель такого взаимодействия с семьями является вовлечение родителей в образовательный процесс, включающий физическое, эмоциональное, духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций народной культуры.

Тематическое планирование

Совместная деятельность педагога с детьми

Работа с родителями

Февраль

(2 неделя)

Беседа «Моя семья»

Цель: формировать у детей представление о семье.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями, что такое «семья», «забота», «любовь»;
- развивать зрительное и слуховое внимание детей;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к членам своей семьи.

Творческая деятельность: изготовление открытки в нетрадиционной технике рисования «Для самых любимых»

Февраль

(3 неделя)

Тематическое занятие «День Защитника Отечества»

Цель: формировать первичное представление о том, кто такие защитники Отечества.

Задачи: - развивать умение слушать, расширение словарного запаса;

- познакомить с военной техникой, военной формой;
- вызвать интерес к теме патриотического воспитания.

Творческая деятельность: изготовление открытки для пап.

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Март

(1 неделя)

Беседа «Мамин праздник»

Цель: познакомить детей с праздником «Международный женский день».

Задачи: - воспитывать нежные и добрые чувства к своим мамам, бабушкам;
- расширять словарный запас.

Дидактическая игра «Покорми куклу»

Консультация для родителей «Мамины помощники – развитие самостоятельности у детей»

Март

(2 неделя)

Праздник для детей «8 Марта – женский день»

Цель: воспитывать положительные эмоции от праздника.

Задачи: - развивать двигательную активность;
- прививать чувство заботы о девочках, женщинах, бабушках.

Поздравление в родительских уголках.

Апрель

(1 – 2 неделя)

Показ настольного и пальчикового театра «Колобок», «Теремок»

Цель: развитие нравственных качеств детей через театрализованную деятельность.

Задачи: - развивать социально – коммуникативные навыки детей;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к персонажам;
- дать представление о понятии доброты, смелости, и т.д.

Конкурс – выставка по изготовлению различных видов театра «Театр – наша жизнь»

Апрель

(3 неделя)

Занятие по изготовлению тряпичной куклы «Пеленашки»

Цель: дать детям представление о заботе и любви, как ценности.

Задачи: - воспитывать чувство любви и заботы к игрушкам;
- вызвать у детей социально – значимые чувства и эмоции.

Сюжетно – ролевая игра «Уложи куклу спать»

Мастер – класс для родителей по созданию куклы – пеленашки.

Цель: научить родителей изготовить игрушку и обыграть её с ребенком.

Май

(1 – 2 неделя)

Тематическая беседа «День Победы»

Цель: познакомить детей с праздником «День Победы».

Задачи: - обогащать словарный запас;

- воспитывать чувство уважения и сопереживания к ветеранам ВОВ;

- развивать чувство гордости за страну и народ.

Творческая деятельность: изготовление поздравительной открытки для ветеранов

Конкурс рисунков для родителей и детей «Праздничный салют»

III. Заключительный этап (с 25 октября по 30 октября)

В заключении мы можем сказать, что процесс организации нравственно – патриотического воспитания у детей нашей группы идет непрерывно, на протяжении всего пребывания детей в детском саду. Постоянная работа с родителями воспитанников способствует повышению их педагогической компетентности в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.

Работа над проектом показала, что дети с интересом познают всё новое об окружающем их мире, о городе, о природе, о России. В дальнейшем мы продолжим работу над проектом по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников согласно тематическому планированию, что позволит создать более насыщенную развивающую среду в нашей группе.

Список литературы

1. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина // Вопросы дошкольной педагогики. - 2018. - № 4 (14). - С. 3-10.
2. Малова, В. В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013. - 351 с.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Электронный ресурс] //режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
4. От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
5. Перепелкина А. В. Нравственное - патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико-ориентированный проект. ФГОС Волгоград: Учитель,2019
6. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с