

## Консультация № 3, № 4

### Тема: «Изучаем ФГОС ДО» (презентация)

#### Слайд 1

Мы с Вами уже знакомы со стандартом дошкольного образования, говорили о его структуре, назначении. Поэтому сегодня поговорим об особенностях построения образовательного процесса в дошкольных учреждениях в рамках реализации ФГОС ДО.

#### Слайд 2

Изменения в структуре системы образования: - выделен уровень – дошкольное образование, как ступень общего образования, но уровень этот особенный (*далее со слайда*)

#### Слайд 3

Здесь вы видите определение ФГОС по закону об образовании

#### Слайд 4

Основная цель введения ФГОС – стандартизация образования, до марта 2010 эту роль выполняли федеральные государственные требования, а с 01.01.2014 года – ФГОС ДО.

#### Слайд 5

Тогда возникает вопрос: в чем различие между ФГТ и ФГОС? ФГТ – нет требований к результатам освоения программы

#### Слайд 6

Цели ФГОС ДО (на слайде)

#### Слайд 7

#### Слайд 8

Здесь размещены задачи, их 9, основные слова – выделены

#### Слайд 9

В ФГОС определены 5 образовательных областей, вы видите их на слайде. В ФГТ – их 10, где остальные?

#### Слайд 10

В ФГТ были определены 4 линии развития ребенка, и 10 образовательных областей. Какое новое направление появилось в ФГОС? **речевое**

#### Слайд 11

В Стандартах области укрупнились, но некоторые могут быть отнесены к разным областям: коммуникация – добавилась в социально-коммуникативное; ЧХЛ добавилась в художественно-эстетическое

**ВНИМАНИЕ!** (*прочитать со слайда*)

#### Слайд 12

Рассмотрим подробно задачи каждой образовательной области, они подробно расписаны в стандарте. Задачи по социально-коммуникативному развитию

#### Слайд 13

Задачи по познавательному развитию

#### Слайд 14

## Задачи по художественно-эстетическому развитию

### Слайд 16

## Задачи по физическому развитию

### Слайд 17

Содержание образовательной области зависит от возраста детей, должно реализовываться в определенных видах деятельности в соответствии с возрастом детей (*со слайда*)

### Слайд 18

Структура образовательного процесса остается без изменений (*по слайду*) Единственное – нет непосредственной образовательной деятельности, а есть **ОРГАНИЗОВАННАЯ** образовательная деятельность.

### Слайд 19

Целевые ориентиры – это требования к результатам освоения программы  
Здесь общие требования

### Слайд 20

В Стандарте определены целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного учреждения

### Слайд 21

Прочитать со слайда

### Слайд 22

Стандарты определяют условия реализации программы (какие прочитать со слайда) Разработчики любой примерной программы должны отразить эти условия в своих программах

### Слайд 23

Мы более подробно остановимся на условиях к предметно- развивающей среде. Они подробно отражены в Стандарте

### Слайд 24

*Прочитать со слайда*

### Слайд 25

Принципы построения предметно-развивающей среды. Новых нет. Далее подробно рассмотрим их.

### Слайд 26

Насыщенность. Активность всех воспитанников через разные виды деятельности, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

### Слайд 27

Трансформируемость среды. Возможность ее изменять

### Слайд 28

Полифункциональность (новое слово) Отсутствие жестко закрепленных способов употребления предметов. Далее по слайду

### Слайд 29

Вариативность. наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения; наличие разнообразных игрушек, оборудования, материалов, которые обеспечивают свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей

**Слайд 30**

Доступность среды, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья Доступность всех помещений, свободный доступ к игрушкам, материалам, пособиям; исправность и сохранность их.

**Слайд31**

Безопасность (*со слайда*)

**Слайд 32**

Учреждение само определяет средства обучения, оборудование, инвентарь, необходимый для реализации программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Сыскова Светлана Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022