

Утвержден:

Заведующий МАДОУ № 324

С.Н. Сыскова

Приказ № 24/детский от 13.04.2014

Принят на Совете Педагогов

Протокол № 3 от 17.04.2014



## Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ № 324

### 1. Общие положения.

1.1. ~~Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ № 324, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказов Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта», от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.~~

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МАДОУ № 324, осуществляющие образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих профессиональных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МАДОУ № 324, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.5 Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями, с обществом и государством.

1.6 Педагогический работник МАДОУ № 324, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в

процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

**Целями Кодекса являются:**

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

**2. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Нормы этики для педагогического состава работников МАДОУ № 324 устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и иными работниками руководимой ими муниципальной образовательной организации (учреждения).

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:



- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников, ~~состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для~~ получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, ~~имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих~~ добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

### **3. Морально-этические требования к личности педагога**

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.



3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- г) педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- д) педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- е) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **4. Морально-этические требования к профессиональным качествам педагога**

4.1. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

- а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
- б) быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- в) соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- г) дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- д) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

- е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
- ж) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;
- з) быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, воспитанникам, их родителям;
- и) педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение воспитанниками образовательной и коррекционной программы;
- к) важные для МАДОУ решения выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (Общее собрание трудового коллектива).
- л) педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства;
- м) любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергнутое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

## **5. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками**

### **5.1 Педагог:**

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников;
- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам;
- в) выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- г) ~~справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;~~
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;
- е) в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.



## **6. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников**

6.1 Педагог должен:

- а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

6.2 На отношения педагога с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

## **7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

7.1 Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## **8. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

8.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Совета педагогов или Общего собрания трудового коллектива, предусмотренных уставом МАДОУ № 324, между участниками образовательных отношений.

8.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

10/01

- Озмаскененос;  
 Раева Мария Васильевна  
 Винокурова А.А. Руф  
 Манюрова К.С. Руф  
 Билерова О.М. Руф  
 Ломовцева О.М. Руф  
 Павлова Л.Н. Руф  
 Демешко И.А. Руф  
 Суркина И.И. Суркина  
 Аревошкина Е.С. Руф  
 Дева Л.С. Руф  
 Туркина Ю.И. Руф  
 Касарева Л.П. Руф  
 Смирнова Т.Т. Руф  
 Иванова О.С. Руф  
 Аристов Е.В. Руф  
 Родионова О.В. Руф  
 Тобасова К.М. Руф  
 Яковлева С.В. Руф