**Сценарий праздника**  
Зал украшен воздушными шарами в цвета Российского флага, флагами России и Нижнего Новгорода, символом России – берёзкой.  
Звучит в записи песня «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского) в исполнении Марка Бернеса. Дети в русских народных костюмах заходят в зал и садятся полукругом на стульчики, лицом к центральной стене.

**Ведущая**. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Завтра, 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.  
Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.) А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)

**Дети** (по очереди).

С историей не спорят, с историей живут,  
Она объединяет на подвиг и на труд.  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой он движется вперёд.  
Врага он побеждает, встав, как один, на бой,  
И Русь освобождает, и жертвует собой.  
Во славу тех героев живём одной судьбой,  
Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

**Ведущая:** - Наше Отечество, наша Родина, матушка-Россия… Отечеством мы зовём Россию, потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому, что мы в ней родились, в ней говорят на родном языке, и всё в ней для нас родное. А матерью мы зовём её потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать - бережёт и защищает от врагов.

У каждой страны есть свои символы. Вот символы России ( показывает на выставке). Это- трёхцветный флаг России, это – герб России, двуглавый орёл. И ещё у каждой страны есть Гимн , торжественная песнь, в которой воспевается красота, сила и слава страны. Гимн есть и у России. Он звучит в самые торжественные моменты: собрания, праздники, в честь спортсменов-победителей. Гимн слушают стоя. Вот и мы сейчас начнём наш праздник Гимном России, который сочинили композитор Александров и поэт Михалков. Гимн мы будем слушать стоя.

Звучит фонограмма с записью Гимна России ( Музыка Александрова, слова Михалкова).

**Воспитатель**

-Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом « Русь»! ( С. Васильев)

**Ведущая:** - А сейчас мы проведём викторину и посмотрим, что вы знаете о Родине.

Вопросы:

Как называется столица России?

Как зовут Президента нашей страны?

Что изображено на Гербе России?

Как называется наша Родина?

Какие цвета у Флага России?

Как называется наш город?

На берегу какой реки он расположен?

Как называется наш детский сад?

На какой улице он расположен?

Дети отвечают на вопросы.

**Ведущая**. Ребята, любовь к России у каждого и нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь.  
Если скажут слово «Родина» – сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот,  
У реки – берёзка-скромница и ромашковый бугор.  
Или степь от маков красная, золотая целина..  
Родина бывает разная, но у всех она одна!  
(3. Александрова)

**Ведущий:** Как красива наша Родина осенью…(стихи, танцы из осенних утренников)

Звучит в записи русская народная мелодия, в зал заходят Алёна и Кузьма в русских народных костюмах.  
**Алёна**. Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

**Кузьма**. Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютый. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

**Алёна**. А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву, стольный град русский. Воевать задумали обманом – царя с собою привели фальшивого, самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

**Кузьма**. Однако самозванец и не думал исстрадавшийся русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской – везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!  
**Алёна**. Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. В лихую годину выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

**Кузьма**. Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь, полную лишений, стали отдавать на ополчение.

***Алёна и Кузьма показывают картину «Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям» («Воззвание Минина»)  
К. Маковского. Дети обсуждают увиденное.***

**Алёна**. Собрать деньги на рать важно, но это ещё не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрии Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

**Кузьма**. Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.

***Выходят мальчики-богатыри и рассказывают про богатырские доспехи***.

1-й богатырь. Кольчуга (показывает) – старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец.  
2-й богатырь. Шлем (показывает) – старинный металлический защитный воинский головной убор.  
3-й богатырь. Меч (показывает) – старинное холодное оружие с длинным прямым клинком.  
Богатыри садятся наместо.

**Алёна**. А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!  
**Кузьма**. И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола

***. (Звучит в записи колокольный звон***)  
Ударили со стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.  
***Звучит в записи песня «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова) в исполнении группы Стаса Намина – дети исполняют танец-перестроение «Богатыри».***

**Алёна**. Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской***.***

***(‘Звучит в записи фрагмент хора «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки.)***

И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина.  
Бегут годы, медленно текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались в веках.

***Выходят шестеро детей и читают стихотворение «Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской.***Дети (по очереди).  
Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.  
Он отмечен годом, днём,  
И начертано на нём:  
«Гражданину Минину  
И князю Пожарскому -  
Благодарная Россия».  
От сверженья власти царской  
Столько много лет подряд  
Смотрят Минин и Пожарский  
На торжественный парад.  
Указав рукой литою  
На величественный вид  
И на племя молодое,  
Минин словно говорит:  
«Полюбуйся ныне, княже,  
На страны родной дела.  
Не могли мы думать даже,  
Чтобы Русь такой была!  
Подивись-ка их военной  
Силе необыкновенной,  
И послушай эти песни,  
И на лица погляди…  
Их дела ещё чудесней  
Ожидают впереди!»

**Кузьма**. Вот мы и рассказали вам, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, о том, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника – День Единения России.

Ребята, так кто же такой патриот? (Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)  
Кто прославил землю Нижегородскую? (Князь Дмитрий Пожарский и Козьма Минин.)  
Что помогло победить врага? (Единение народа.)

**Ведущая.** Кузьма, наши дети тоже будущие защитники Родины, они ловкие, смелые, быстрые, умелые, могут постоять за себя и за Россию-матушку!

Кузьма: А вот я и посмотрю какие вы ловкие

Соревнование:

1. Скачки на коне до ориентира и обратно
2. Пауки (6 колец, 3 паука)
3. Перетягивание каната

**Ведущий:**

Россия - большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы.

На нашей уральской землепроживают народы разных национальностей: татары, башкиры, нагайбаки. Они живут очень дружно. У каждого народа есть свой народный язык: татарский, башкирский, но все знают и русский язык. У каждого народа есть свои народные песни, сказки, игры.

Сейчас воспитатель группы №2 споет нам татарскую песню

**Ведущий:** Велика Россия наша,

И талантлив наш народ

Об искусниках – умельцах

На весь мир молва идёт!

Ложкари играть начнут

Ноги сами в пляс пойдут!

От зари и до зари

Веселятся ложкари!

***Номер с ложками***

**Ведущая.**  В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать.

Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.

**Алёна**. Мы желаем вам мира, добра и благополучия.  
**Кузьма.** Главное – вместе,  
Главное – дружно!  
Главное – с сердцем горячим в груди!  
Нам равнодушных не нужно?  
Не нужно! Злобу, обиду прочь гони!  
Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих предков.

Ещё раз с праздником вас – Днём народного единства!

Алёна и Кузьма вручают детям подарки (маленькие флажки – копии Российского флага), кланяются, прощаются с детьми и под звучание русской народной мелодии (гусли и гудок) в исполнении ансамбля старинной русской музыки «Русичи» (rusichifolk.ru) уходят из зала. Дети уходят из зала под звучание в записи песни «О Родине, только о Родине» (муз. А. Пахмутовой, сл. Р. Гамзатова) в исполнении Большого детского хора под управлением В. Попова.