



МЧС России



Департамент
ГОЧСиПБ
г. Москвы



УФСБ по г. Москве
и Московской
области



ГКУ ЦОДД



РОЦИТ



Корпорация
«Российский
учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ по организации и проведению Всероссийского урока безопасности по теме «ЗАЩИТА ОТ ТЕРРОРИЗМА»

РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ

Аннотация

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2019/2020 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Именно этот календарь станет основой для проведения тематических классных часов, организации спецпроектов и поездок, проведения школьных и внеклассных мероприятий.

Одной из важных дат этого учебного года станет акция **«Неделя безопасности»**, которая пройдёт с 2 по 8 сентября 2019 года во всех образовательных организациях страны.

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила грамотного поведения в Интернете, на улицах и дорогах, в школе и дома, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализовать все вышеуказанные задачи Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (**МЧС России**), Департаментом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы (**Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы**), Государственным казённым учреждением города Москвы - Центром организации дорожного движения Правительства Москвы (**ГКУ ЦОДД**), Региональной общественной организацией «Центр интернет-технологий» (**РОЦИТ**) и корпорацией **«Российский учебник»** была запущена образовательная **Всероссийская акция «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ. РФ»**.

Материалы включают в себя почти весь спектр важных вопросов безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, Правил дорожного движения и безопасной работы с информационными и коммуникационными ресурсами сети Интернет.

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Учебные материалы могут быть использованы для самостоятельного изучения тем. Все материалы могут быть использованы педагогами начальной, основной и средней школы. Подойдут для организации работы в самых разных форматах: урочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы и внеурочные занятия.

В основе материалов лежат работы экспертов МЧС России, Департамента ГОЧСиПБ г. Москвы, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ, а также авторов учебных изданий корпорации «Российский учебник».

Тестовые материалы разработаны автором методических пособий по БЖ и ОБЖ кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК) С.Н. Фалько.

СОДЕРЖАНИЕ

Терроризм как угроза национальной безопасности	03
Террористическая и экстремистская деятельность	05
Правила поведения при захвате террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	07
Правила поведения при взрывах в местах массового скопления людей	09
Правила поведения при захвате в заложники	10
Список литературы	14

Терроризм как угроза национальной безопасности

Учебные вопросы

- Международный терроризм — одна из главных проблем человечества.
- Понятие о терроризме и его классификация.
- Международная деятельность по борьбе с терроризмом.
- Участие России в противодействии терроризму.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны понимать, какую серьёзную угрозу представляет международный терроризм для безопасности нашей страны и всего человечества; иметь представление о классификации современного терроризма; знать основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму».

Основные термины и понятия

Терроризм; типы терроризма: социальный, национальный, религиозный, криминальный; Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Содержание урока

Терроризм на сегодняшний день становится одной из главных проблем человечества. Он угрожает праву человека на жизнь, свободу, собственность и национальным интересам многих стран. Существует много определений терроризма. Одно из них приведено ниже.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и местного самоуправления, связанные с устрашением населения и другими формами противоправных насильственных действий.

Одна из классификаций терроризма

Тип терроризма	Цель террористов
Социальный	Коренное или частичное изменение экономического либо политического строя
Национальный	Создание отдельного государства для своей этнической группы

Религиозный	Победа приверженцев определённой религии или свержение светской власти и установление религиозной
Криминальный	Выполнение интересов уголовных элементов

Воздействие терроризма на людей: страх, чувство незащищённости, ожесточение, недоверие к власти, стремление к самозащите незаконными средствами.

Современный терроризм представляет серьёзную опасность не только для отдельных общественных и политических деятелей, организаций и государств, но и для всего человечества. Он оказывает мощное морально-психологическое воздействие на людей, вызывая страх, чувство незащищённости, ожесточения, недоверия к власти, стремление к самозащите незаконными средствами и методами. Поэтому в борьбе с терроризмом многие страны объединяют свои усилия. Это объединение проводится главным образом по следующим направлениям:

- выявление и блокирование финансовых потоков, обеспечивающих террористическую деятельность;
- согласование законодательств в области предупреждения, выявления, пресечения и расследования актов терроризма;
- улучшение взаимодействия между правоохранительными и судебными органами отдельных стран.

Российская Федерация активно участвует в антитеррористической деятельности, принимая внутригосударственные меры и сотрудничая с другими странами в двустороннем и многостороннем порядке.

Место России в международной борьбе с терроризмом и основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму»:

- основные принципы и организационные условия противодействия терроризму;
- порядок и условия применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;
- правовой режим, условия проведения и руководство контртеррористической операцией, силы и средства, привлекаемые для этого;
- порядок возмещения вреда и социальной реабилитации пострадавших.

ВАЖНО! Необходимо акцентировать внимание обучающихся на том, что каждый человек должен проявлять осторожность и бдительность, особенно в многолюдных местах: в аэропортах и на вокзалах, на рынках и ярмарках, на стадионах и во дворцах спорта, в крупных магазинах, ресторанах и кафе, на концертах и дискотеках, на станциях метро и в транспортных средствах. В этих местах надо обращать внимание на подозрительных людей и предметы.

Обнаружив подозрительный предмет, необходимо:

- не трогать, не передвигать и не вскрывать его;
- немедленно отойти на безопасное расстояние;
- предупредить окружающих об опасности;
- сообщить о находке сотрудникам правоохранительных органов и дождаться их прибытия.

ВАЖНО! Взрывные устройства могут быть замаскированы под обычные предметы (игрушки, сумки, рюкзаки, мобильные телефоны, карманные фонарики и другие вещи).

Дополнительная информация

Одной из наиболее известных террористических организаций является «Аль-Каида» (запрещена в РФ). Это интернациональная террористическая организация исламских фундаменталистов, осуществляющая боевые операции по всему миру. Её создал в 1988 г. уроженец Саудовской Аравии Усама бен Ладен. Ударной силой организации являются ветераны войны в Афганистане.

Основная цель «Аль-Каиды» — ниспровержение светских режимов в исламских государствах и установление в них исламского порядка, основанного на шариате. В качестве главного врага организация рассматривает США и поэтому стремится осуществлять террористические операции против американских граждан.

Террористическая и экстремистская деятельность

Учебные вопросы

- Понятие о террористической и экстремистской деятельности.
- Пути и методы вовлечения молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Нравственные качества и убеждения, помогающие противостоять действиям преступников.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны иметь представление о путях и методах, применяемых для вовлечения молодых людей в террористическую и экстремистскую деятельность; знать, какие индивидуальные человеческие качества способствуют действиям преступников; уметь уверенно и твёрдо противостоять попыткам вовлечения в преступные группы.

Основные термины и понятия

Террористическая деятельность, экстремистская деятельность, методы вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность.

Содержание урока

Террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя:

- организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
- организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (организации), организованной группы для совершения террористической акции, участие в такой акции;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- финансирование террористической организации или группы либо иное содействие им.

Экстремистская деятельность — отрицание инакомыслия, пропаганда превосходства или неполноценности людей по религиозным, расовым, национальным, социальным и языковым признакам; организация беспорядков, хулиганских действий, забастовок, гражданского неповиновения, террористических актов, использование методов партизанской войны для дестабилизации сложившихся общественных и государственных структур и институтов; финансирование и другое содействие этой деятельности.

ВАЖНО! Вербовка молодых людей для террористической и экстремистской деятельности в реальной жизни происходит довольно часто посредством Интернета.

Наиболее распространённые методы вербовки:

- | | |
|-----------------------------|--|
| - идеологическая обработка, | - подкуп, |
| - убеждение, | - шантаж, |
| - внушение, | - обман, |
| - зомбирование, | - ознакомление со специальной литературой. |

Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность: отсутствие цели в жизни, злоупотребление алкоголем и употребление наркотиков, агрессивное поведение и др.

Дополнительная информация

Экстремизм — приверженность в политике и идеологии к крайним взглядам и мерам, стремление решать вопросы и достигать целей, применяя самые радикальные методы, отрицание компромиссов, переговоров и соглашений.

Основные формы экстремизма:

- политический,
- религиозный,
- националистический,
- экологический.

Правила поведения при захвате террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств

Учебные вопросы

- Действия во время захвата.
- Безопасное поведение после захвата.
- Действия заложников во время операции по освобождению.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать правила безопасного поведения при захвате в заложники в различных транспортных средствах.

Основные термины и понятия

Транспортное средство, террорист, заложник, операция по освобождению заложников.

Содержание урока

Террористические акции на транспортных средствах

Правила безопасного поведения пассажиров в момент захвата преступниками транспортного средства. Правила безопасного поведения заложников во время операции по освобождению.

Заложник — лицо, насильственно удерживаемое с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определённые требования. Взятие и убийство заложников запрещены современным международным правом.

Террорист — лицо, участвующее в подготовке и проведении террористических акций (взрыв, поджог, уничтожение, повреждение и захват различных объектов, убийства и посягательства на жизнь людей, захват заложников, похищение людей).

Правила безопасного поведения человека, оказавшегося заложником в захваченном транспортном средстве

Как себя вести человеку, который оказался в захваченном транспортном средстве в качестве заложника? Как помочь выжить себе и своим товарищам?

В первые минуты захвата надо действовать так, чтобы как можно меньше подвергать себя опасности: пригнуться, лечь на пол, закрыть голову руками, не проявлять любопытства и без команды не вставать.

После захвата вести себя спокойно и по возможности незаметно, не привлекать к себе внимания какими-либо действиями и словами, не смотреть в глаза террористам, не задавать им вопросов и не жаловаться.

Следует смириться с неудобствами, так как захват может случиться как летом в транспортном средстве, где может быть душно и жарко, так зимой — когда холодно.

ВАЖНО! Часто преступники ведут себя грубо и даже жестоко. Не следует пытаться урезонить их. Унижения и оскорбления надо переносить стойко и спокойно.

Если нужны медикаменты, медицинская помощь, вода, пища или ещё что-нибудь, надо сказать об этом террористам.

Постоянно надо быть готовым к тому, что заложников будут освобождать и предстоит быстро покинуть транспортное средство.

Правила безопасного поведения заложников во время операции по освобождению

С началом операции по освобождению необходимо:

- пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться;
- если применён какой-либо газ, защитить нос и рот платком, шарфом, рукавом;
- по команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи.

КАК ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ



Пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками



Если применён какой-либо газ, защитить органы дыхания платком, шарфом, рукавом



По команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи

ВАЖНО! Во время операции по освобождению нельзя подбирать брошенное оружие и бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как в этом случае они могут принять заложника за террориста.

Правила поведения при взрывах в местах массового скопления людей

Учебные вопросы

- Места массового скопления людей.
- Признаки, указывающие на возможную установку взрывного устройства.
- Правила поведения в местах массового скопления людей, при угрозе взрыва и после взрыва.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь безопасно и правильно вести себя в местах массового скопления людей, знать основные признаки, свидетельствующие о возможной установке взрывного устройства, и правила безопасного поведения при непосредственной угрозе взрыва и после взрыва.

Основные термины и понятия

Места массового скопления людей, бдительность, взрывное устройство, признаки установки взрывного устройства.

Содержание урока

Одной из наиболее массовых террористических акций является организация и проведение взрывов в местах массового скопления людей.

Такие акции приводят к многочисленным жертвам, вызывают страх и панику среди населения. Находясь в этих местах, надо проявлять повышенную бдительность. Обращать внимание на людей, отличающихся странным поведением, на оставленные без присмотра пакеты, сумки, свёртки и другие предметы.

ВАЖНО! О подозрительных лицах, предметах и ситуациях следует немедленно сообщить работнику учреждения (водителю транспортного средства) или сотруднику правоохранительных органов.

МЕСТА МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ



Вокзалы и аэропорты



Стадионы и дворцы спорта



Рынки и ярмарки



Крупные магазины

В этих местах надо проявлять повышенную бдительность



Рестораны и кафе



Дисотеки и концерты



Станции и поезда метро



Транспортные средства

На возможную установку взрывного устройства могут указывать также следующие признаки:

- треск, запах и дым, свидетельствующие о горении;
- тиканье часового механизма;
- приёмные антенны в местах, где они неуместны;
- натянутая проволока или шнур;
- остатки проводов, шнуров, изолянты, других материалов и предметов, нетипичных для этого места.

При непосредственной угрозе взрыва необходимо:

- быстро лечь на землю (пол);
- закрыть голову сумкой (портфелем) или руками;
- если есть возможность, укрыться за углом здания (бетонной урной, толстым деревом, столбом);
- одновременно с этими действиями голосом предупредить окружающих об опасности («Ложись!»).

ЗАПОМНИТЕ: тяжесть поражения стоящего вне укрытия человека примерно в шесть раз больше, чем лежащего или находящегося за укрытием.

После взрыва, если получены травмы, нужно оказать себе посильную первую помощь. При отсутствии травм по возможности помочь другим людям.

Правила поведения при захвате в заложники

Учебные вопросы

- Понятие о заложнике. Основные причины захвата в заложники и места, в которых преступники чаще всего его проводят.
- Меры предосторожности, которые необходимо принимать, чтобы не попасть в заложники с целью выкупа.
- Правила поведения при захвате в качестве заложника с целью выкупа.
- Правила поведения при захвате в качестве заложника террористами и проведении операции по освобождению.

Основные термины и понятия

Террор, террорист, заложник, выкуп.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны понимать возможность захвата в заложники как причину для повышения бдительности, особенно в опасных местах; знать, каким образом можно избежать захвата, а также правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа; уметь действовать при захвате террористами в качестве заложника и проведении операции по освобождению.

Содержание урока

К сожалению, никто из нас не застрахован от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов.

Террор — устрашение и подавление личности всеми средствами, вплоть до физического уничтожения.

Террорист — человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т.д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы устрашить, подавить волю противников, конкурентов, навязать определённую линию поведения.

Заложник — человек, который насильственно удерживается преступниками с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определённые требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

К такому террористическому акту трудно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда, особенно на различных многолюдных мероприятиях, а также в самолётах, автобусах и других транспортных средствах. Причиной захвата может быть также требование выкупа с родственников.

Выкуп — плата деньгами или имуществом за освобождение заложника (пленника) или сами вносимые за него средства.

Меры предосторожности, которые необходимо принимать, чтобы не попасть в заложники с целью выкупа:

- не хвалиться перед своими товарищами, а тем более перед незнакомыми людьми материальным благополучием семьи;
- быть наблюдательным, обращать внимание на происходящие вокруг изменения (например, один и тот же автомобиль во дворе дома, где живёте, и около школы, звонки по домашнему телефону от незнакомых людей, проявляющих интерес к вашим планам);
- для передвижения выбирать оживлённые и хорошо освещённые улицы, избегать кратчайших путей, если они проходят через парки, гаражи, пустыри, стройки;

- ходить по той стороне улицы, чтобы транспорт двигался навстречу, а не в одном с вами направлении (лучше, соблюдая правила, лишний раз перейти дорогу);
- при нападении как можно больше шуметь, привлекая внимание прохожих.

Если захватили в заложники с целью выкупа, необходимо:

- быть готовым к тому, что увозить с места похищения могут с заклеенным лейкопластырем ртом, связанными руками, на полу салона автомобиля под ногами у похитителей;
- постараться запомнить какие-либо детали «путешествия» с места захвата (время и скорость движения, подъёмы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, железнодорожные переезды, характерные звуки);
- запоминать все детали места заточения (расположение комнат, окон, дверей, лестниц, этаж);
- фиксировать своё внимание на всех разговорах, которые ведут преступники, особенностях их речи и поведения;
- не впадать в апатию, не умолять о пощаде, всегда сохранять внешнюю готовность к контакту с похитителями;
- не обсуждать с захватчиками сумму назначенного ими выкупа;
- не пытаться оказывать сопротивление захватчикам или идти с ними на открытый конфликт — это поможет избежать лишних физических страданий и может улучшить условия содержания.

Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей:

- оставаться на своём месте, не привлекать к себе внимания (не задавать вопросов и не смотреть в глаза террористам);
- спрашивать разрешения на любое своё действие (передвинуться, открыть сумку, сходить в туалет), не сопротивляться, выполнять требования террористов беспрекословно;
- не мешать группе захвата проводить операцию по освобождению, лечь на пол и ожидать окончания действий;
- выполнять все требования сотрудников этой группы, при освобождении выходить как можно скорее, оставив на месте свои вещи (может быть взрыв или пожар).

ВАЖНО! Главное правило поведения заложника — помогать не преступникам, а себе.

Если захват в заложники произошёл в транспортном средстве, месте массового пребывания людей (театр, концертный зал, школа), надо соблюдать правила поведения, указанные на схеме.

Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей



Остаться на своём месте, не привлекать к себе внимания (не задавать вопросов и не смотреть в глаза террористам).



Спрашивать разрешения на любое своё действие (передвинуться, открыть сумку, сходить в туалет), не сопротивляться, выполнять требования террористов беспрекословно.



Не мешать группе захвата проводить операцию по вашему освобождению, лечь на пол и ожидать окончания действий.



Выполнять все требования сотрудников этой группы, при освобождении выходить как можно скорее, оставив на месте свои вещи (может быть взрыв или пожар).

Дополнительная информация

Вспомните фильм или книгу, герои которых попадали в заложники к преступникам с целью выкупа или к террористам. Как действовал каждый из них? Опираясь на изученный материал, проанализируйте эти действия: можно ли назвать их правильными?

Несколько десятков вооружённых боевиков 23 октября 2002 г. в Москве ворвались в здание, где шёл мюзикл «Норд-Ост», и захватили в заложники 916 человек. Многие заложники погибли во время операции по их освобождению.

Во время торжественной линейки 1 сентября 2004 г., посвящённой началу учебного года, террористы захватили заложников в школе № 1 города Беслана в Северной Осетии. В течение двух с половиной дней преступники удерживали в здании школы более 1100 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в минимальных естественных потребностях. Тогда погибло более 300 человек.

Список литературы

1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах. 5–11 классы: справочник школьника. – М.: ДРОФА, 2008.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2017.
5. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
6. Маслов А.Г., Миронов С.К., Смагин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2017.
7. Миронов С.К., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. – М.: ДРОФА, 2015.
8. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: ДРОФА, 2019.
9. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
10. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
11. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.
12. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. – М.: Астрель, ДРОФА, 2019.

Бесплатный доступ
ко всей коллекции электронных учебных
и методических материалов
НА САЙТЕ LESTA.ROSUCHEBNIK.RU