

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 324
МАДОУ № 324**

**Аналитическая справка по результату тематического контроля по теме:
«Организация двигательной активности в течение дня»**

Согласно годовому плану работы МАДОУ на 2018-2019 учебный год, проведена проверка данного направления работы в дошкольных группах.

Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности в ДОУ.

Сроки проведения: с 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г.

Возрастная группа: младшие - подготовительные к школе группы.

Ответственные за проведение контроля: заведующий С.Н.Сыскова., зам. зав. по ВМР Е.В.Аристова.

Методы контроля:

- Посещение занятий;
- Беседы с педагогами;
- Наблюдения за детьми на прогулке (индивидуальная работа с детьми);
- Анализ проведения занятий инструктором по физкультуре, взаимодействие педагогов;
- Анализ наглядной информации для родителей в группе;
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке;
- Проверка календарных планов воспитателей;
- Обследование развивающей предметно-пространственной среды для организации двигательной активности;

Рабочий материал, для осуществления тематического контроля:

1. График проведения контроля;
2. Протокол обследования развивающей предметно-пространственной среды для развития двигательной активности;
3. Карта «Организация двигательного режима в первую половину дня», «Организация двигательного режима во вторую половину дня»;
4. Карта оценки профессионального мастерства воспитателя по воспитанию у детей двигательной активности;
5. Карта «Анализ физкультурного занятия»;
6. Карта «Организация прогулки»;
7. Карта «Итоги тематической проверки»

В МАДОУ функционируют двенадцать дошкольных групп.

Одним из важных направлений работы МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. На учебный год поставлена задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Инструктором по ФК Смирновой Т.П. разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

В ходе тематической проверки просмотрены:

- утренняя гимнастика (инструктор по ФК Смирнова Т.П.);
- занятия по ФК во всех возрастных группах (инструктор по ФК Смирнова Т.П.);
- проведено спортивное развлечение.

Также был проведен анализ планирования работы педагогов и анкетирование родителей, анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, (проведен конкурс на лучший родительский уголок), просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Для повышения уровня квалификации воспитателей и в соответствии с годовым планом МАДОУ, инструктором по ФК Смирновой Т.П. была проведена консультация на тему: «Использование элементов спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности»; воспитателем Пановой Л.Н. консультация на тему «Организация прогулок в весенний период времени».

Проверка показала:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы:

Зам. зав. по ВМР Аристовой Е.В. проведен анализ планов работы воспитателей и инструктора по ФК по планированию физкультурно-оздоровительной работы и организации двигательной активности детей в режиме дня.

Документация по календарным планам воспитателей ведется своевременно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются:

- подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы:

младшие группы: «Птички в гнездышках», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята», и т.д.

средние группы: «Самолеты», «Котята и щенята», «Ловишки», «Зайцы и волк» и т.д.

старшие группы: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру» и др.

подготовительные группы: «Жмурки», «Чье звено скорее соберется?», «Краски», «Два Мороза» и т.д;

- занятия по физкультуре, ЗОЖ;

- оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц);

- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.);

- оформлена большая подборка физкультминуток различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,

- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.

- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Рекомендации:

- Педагогам дошкольных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми;

- Проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей дошкольных групп;

- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

2. Формы организации двигательной деятельности:

- Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся как инструктором по ФК, так и воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У инструктора по ФК имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится инструктором с музыкальным сопровождением.

- Занятия по физической культуре.

Инструктором по ФК в соответствии с циклограммой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в музыкально-спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФК Смирнова Т.П. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для

дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

Во время посещения занятий, выяснилось, что нагрузка на спортивно - оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФК Смирнова Т.П. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Выводы:

- Спортивно - оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФК организована на хорошем уровне;

- Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;

- Эмоционально - психологический фон занятий положительный.

3.Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал:

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи, мешочки с песком), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Разнообразно содержание физкультурного уголка в средней группе (воспитатель Ломовцева О.М.), в подготовительной к школе группе (воспитатели Зудина Ю.С.) Кроме вышеперечисленного здесь имеются дорожки здоровья, массажные мячики, картотека подвижных игр.

Во всех группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

Умение грамотно организовать развивающую предметно-пространственную среду для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни показал проведенный в МАДОУ смотр-конкурс «Будь здоров!» На игровых площадках

пополнилось нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы. Все воспитатели приняли активное участие в конкурсе, многие совместно с родителями изготовили дорожки здоровья, кольцебросы, оборудование для игр баскетбол и волейбол и многое другое.

4. Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. («Папа, мама, я- спортивная семья», «Сильным, ловким вырастай!») В каждой группе проведено родительское собрание «Как помочь ребенку сохранить здоровье».

В родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

«Расти здоровым, малыш!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Закаливание-основа здоровья ребенка», «Путь к здоровью - каждый день!» и др.

Заведующий
Зам. зав. по ВМР



С.Н.Сыскова
Е.В.Аристова