

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№324**

**Аналитический отчет  
воспитательно- образовательной работы  
Раздел «Физическое развитие»  
за 2017 -2018 учебный год.**

**Составитель:  
инструктор по физической культуре  
Смирновой Татьяны Павловны**

**г. Екатеринбург, 2018**

Цель: анализ воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей .

Задачи:

- Провести и проанализировать мониторинг физического развития детей во всех возрастных группах;
- Провести анализ предметно-пространственной среды по развитию движений дошкольников;
- Провести анализ по самообразованию за истекший период;
- Провести анализ работы с родителями;
- Определить перспективы воспитательно-образовательной работы по разделу «Физическое развитие» на следующий учебный год.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. На начало учебного года в соответствии с ООП ДО была написана рабочая программа по физическому воспитанию.

***В области физического развития ребенка были определены основные задачи образовательной деятельности:***

создание условий для:

- становление у детей ценностей здорового образа жизни;
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

***Взаимодействие с педагогами:***

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей;
- реорганизация деятельности методической службы направленной на построение целостного педагогического процесса ДОО и обеспечение качественной и эффективной поддержки педагогов в процессе освоения инноваций в области физического воспитания и оздоровления детей;
- обеспечение использования в работе методической службы ДОО эффективных форм организации;
- обеспечение освоения программы физического развития и внедряемых технологий физического воспитания и оздоровления;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления их активности.

***Взаимодействие с родителями:***

- осуществление преемственности ДОО и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:

- формирование у родителей активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка; разработка и внедрение инновационных форм и приемов работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни
- систематизация деятельности через разработку перспективного планирования работы с родителями по формированию здорового образа жизни.

***Взаимодействие с социумом:***

- организация на базе ДОО консультативного пункта поддержки педагогов и родителей в вопросах физического развития и здоровья детей;
- развитие форм сотрудничества с социальными институтами по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечение персонала дошкольных учреждений к организации и участию в спортивных мероприятиях;
- определение новых направлений работы с социальными институтами детства;
- расширение спектра форм работы ДОО по пропаганде здорового образа жизни; для повышения престижа работы ДОО в социуме, роста доверия к ней со стороны педагогической общественности расширение форм распространения своего опыта.

***Предметно-развивающая среда:***

- организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.

**Анализ реализации современных образовательных технологий**

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» в течение всего учебного года проводилась в соответствии с утвержденной программой.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития:

оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

**Анализ мониторинга освоения образовательной программы, раздел «Физическое развитие» показал следующие результаты:**

**Младшая группа № 7**  
**Сводный отчет по компонентам**

**1. Физическое развитие**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	1	22
Высокий уровень	12	4
Средний уровень	12	1
Низкий уровень	2	
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>48,15%</b>	<b>96,3%</b>

**1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень		21
Высокий уровень	4	4
Средний уровень	21	1
Низкий уровень	2	1
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>14,81%</b>	<b>92,59%</b>

**1.2) Самостоятельная двигательная деятельность**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	8	26
Высокий уровень	17	1
Средний уровень	2	
Низкий уровень		
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>92,59%</b>	<b>100%</b>

Дети данной группы освоили программный материал. Для группы характерна высокая посещаемость. Воспитатель Ханна Султановна особое внимание уделяет развитию двигательной активности на прогулке, регулярно проводится утренний прием и утренняя гимнастика на улице. Считаю, что в данной группе необходимо особое внимание обратить на создание предметно-пространственной среды для развития движений, продумать разнообразие физкультурного оборудования для самостоятельной двигательной деятельности.

## 2 младшая группа № 9

### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	2	17
Высокий уровень	11	10
Средний уровень	11	
Низкий уровень	3	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>48,15%</b>	<b>100%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	2	16
Высокий уровень	4	10
Средний уровень	14	1
Низкий уровень	7	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>22,22%</b>	<b>96,3%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	6	25
Высокий уровень	17	2
Средний уровень	2	
Низкий уровень	2	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>85,19%</b>	<b>100%</b>

Дети группы освоили программный материал. В группу в начале учебного года пришли дети с малым опытом двигательной активности. В течение года данным детям уделялось особое внимание и на физкультурных занятиях, и в свободной деятельности, во время индивидуальных занятий. На данный период времени, Федор П., Саша П., Миша К. на занятиях ведут себя

достаточно активно и уверенно, с удовольствием выполняют все упражнения.

## 2 младшая группа № 10

### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень		18
Высокий уровень	7	5
Средний уровень	16	
Низкий уровень	2	2
Всего	<b>25</b>	<b>25</b>
Итого, % качества	<b>28%</b>	<b>92%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень		17
Высокий уровень	2	6
Средний уровень	20	
Низкий уровень	3	2
Всего	<b>25</b>	<b>25</b>
Итого, % качества	<b>8%</b>	<b>92%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	1	22
Высокий уровень	23	1
Средний уровень		
Низкий уровень	1	2
Всего	<b>25</b>	<b>25</b>
Итого, % качества	<b>96%</b>	<b>92%</b>

В данной группе основная часть воспитанников освоили программный материал. Однако, имеются дети с низким уровнем овладения основными движениями, развития физических качеств. Это обусловлено тем, что в течение учебного года дети часто болели, в домашних условиях не получали должной физической подготовки. Для данной категории детей считаю необходимым простроить индивидуальный маршрут физического развития, с включением в работу педагога группы и родителей.

## Средняя группа №4

### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	3	20
Высокий уровень	11	7
Средний уровень	12	
Низкий уровень	5	4
Всего	<b>31</b>	<b>31</b>
Итого, % качества	<b>45,16%</b>	<b>87,1%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	2	12
Высокий уровень	4	14
Средний уровень	16	1
Низкий уровень	9	4
Всего	<b>31</b>	<b>31</b>
Итого, % качества	<b>19,35%</b>	<b>83,87%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	8	27
Высокий уровень	19	
Средний уровень		
Низкий уровень	4	4
Всего	<b>31</b>	<b>31</b>
Итого, % качества	<b>87,1%</b>	<b>87,1%</b>

В течение учебного года дети данной группы показали хороший результат освоения программного материала. Дети проявляют высокий интерес к двигательной активности, знания, полученные на занятиях, применяют в свободной двигательной деятельности. Особая заслуга в этом воспитателя Ломовцевой О. М., которая создает для этого благоприятные условия. Количественный результат показывает 4 человека с низким уровнем физической подготовки. Это те дети, которые в течение года не посещали ДОО.

## Средняя группа №1

### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	12	21
Высокий уровень	11	8
Средний уровень	9	
Низкий уровень	2	5
Всего	<b>34</b>	<b>34</b>
Итого, % качества	<b>67,65%</b>	<b>85,29%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	11	19
Высокий уровень	10	8
Средний уровень	10	2
Низкий уровень	3	5
Всего	<b>34</b>	<b>34</b>
Итого, % качества	<b>61,76%</b>	<b>79,41%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	20	28
Высокий уровень	13	1
Средний уровень	1	
Низкий уровень		5
Всего	<b>34</b>	<b>34</b>
Итого, % качества	<b>97,06%</b>	<b>85,29%</b>

В течение года в данной группе прослеживалась высокая посещаемость, дети регулярно посещали физкультурные занятия и принимали участие в других видах физкультурно-оздоровительной работы. Особое внимание следует обратить на вклад воспитателя Белозеровой О.М. в области физического воспитания, которая сумела грамотно организовать построение предметно-пространственной среды по развитию движений в группе, особое внимание уделяла организации двигательного режима на прогулке. В группе есть дети, которым в течение года необходимо особое внимание. В результате Маша Б, Слава Г., Ваня С., Владик С. к концу учебного года на занятиях проявляют активность, уверенность, инициативу. Про процентному соотношению увеличился процент детей с низким уровнем овладения основными движениями. Это обусловлено тем, что в группе имеются дети, которые по каким – то причинам не посещающие детский сад или посещающие крайне редко. В данном случае следует продумать индивидуальную работу с семьями этих детей.

Старший дошкольный возраст

Старшая группа 6

Сводный отчет по компонентам

**1. Физическое развитие**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	7	19
Высокий уровень	17	11
Средний уровень	9	2
Низкий уровень	4	5
Всего	<b>37</b>	<b>37</b>
Итого, % качества	<b>64,86%</b>	<b>81,08%</b>

**1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	13	30
Высокий уровень	11	1
Средний уровень	9	1
Низкий уровень	4	5
Всего	<b>37</b>	<b>37</b>
Итого, % качества	<b>64,86%</b>	<b>83,78%</b>

**1.2) Самостоятельная двигательная деятельность**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	7	3
Высокий уровень	22	27
Средний уровень	4	2
Низкий уровень	4	5
Всего	<b>37</b>	<b>37</b>
Итого, % качества	<b>78,38%</b>	<b>81,08%</b>

Сводный отчет по всем показателям  
старшая группа №6

Уровни диагностики		Физическое развитие
Входная диагностика (начало года)	Оптимальный уровень	7
	Высокий уровень	17
	Средний уровень	9
	Низкий уровень	4
	Всего	37
	Итого, % качества	64,86%
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень	19
	Высокий уровень	11

	Средний уровень	2
	Низкий уровень	5
	Всего	37
	Итого, % качества	81,08%

В группе №6 дети усвоили хорошо программный материал. В результате проведенной работы и неоценимой поддержки и помощи воспитателя Рамзиной Светланы Борисовны дети сумели показать прекрасные результаты в беге, прыжках в длину, метании и др. В течение года дети принимали активное участие во всех мероприятиях, организованных в рамках физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

В следующем учебном году особое внимание следует уделить созданию насыщенной предметно – пространственной среды для развития движений, а так же тщательно продумать содержание работы с родителями как в индивидуальном, так и групповом режиме.

## Старшая группа №12

### Сводный отчет по компонентам

#### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	11	19
Высокий уровень	17	14
Средний уровень	4	
Низкий уровень	3	2
Всего	<b>35</b>	<b>35</b>
Итого, % качества	<b>80%</b>	<b>94,29%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	21	33
Высокий уровень	6	
Средний уровень	5	
Низкий уровень	3	2
Всего	<b>35</b>	<b>35</b>
Итого, % качества	<b>77,14%</b>	<b>94,29%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	8	6
Высокий уровень	23	27
Средний уровень	1	
Низкий уровень	3	2
Всего	<b>35</b>	<b>35</b>
Итого, % качества	<b>88,57%</b>	<b>94,29%</b>

В группе №12 дети показали высокий уровень освоения программного материала. Воспитанники показали прекрасные результаты в беге, прыжках в длину, метании и др. В группе регулярно проводится утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры после сна. В течение учебного года дети регулярно принимали участие в физкультурных мероприятиях, проводимых совместно с родителями. В частности, физкультурные праздники «День защитников Отечества», «День Победы». Хотелось бы отметить вклад воспитателя Винокуровой А.А. в организацию данных мероприятий. Родители охотно принимали участие во всех мероприятиях, всегда приходили в спортивной форме, принимало участие большое количество родителей. Дети приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок», из 12 участников 8 стали победителями и призерами.

### Подготовительная группа №1

#### Сводный отчет по компонентам

##### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	5	25
Высокий уровень	20	2
Средний уровень	2	
Низкий уровень		
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>92,59%</b>	<b>100%</b>

##### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	22	25
Высокий уровень	4	2
Средний уровень	1	
Низкий уровень		
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>96,3%</b>	<b>100%</b>

##### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	3	25
Высокий уровень	21	2
Средний уровень	3	
Низкий уровень		
Всего	<b>27</b>	<b>27</b>
Итого, % качества	<b>88,89%</b>	<b>100%</b>

### Сводный отчет по всем показателям

Уровни диагностики	Физическое развитие	
Входная диагностика (начало года)	Оптимальный уровень	5
	Высокий уровень	20
	Средний уровень	2
	Низкий уровень	
	Всего	27
	Итого, % качества	92,59%
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень	25
	Высокий уровень	2
	Средний уровень	
	Низкий уровень	
	Всего	27
	Итого, % качества	100%

Дети данной группы оказали высокие результаты по итогам тестовых заданий. В течение года наблюдалась высокая посещаемость, дети активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительной работы. Воспитатель Любовь Николаевна особое внимание уделяла организации двигательной активности на прогулке. Дети активно участвовали в играх с элементами спорта, регулярно проводились сеансы оздоровительного бега. Так же дети приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок». Из 8 участников 3 стали победителями. В течение года совместно с родителями и детьми реализован проект «Портфолио здоровья дошкольника». Дети и родители с интересом выполняли задания, в результате были созданы папки -портфолио здоровья для каждого ребенка – участника. Для данной группы характерна большая заинтересованность родителей в физическом развитии и воспитании детей, а так же физкультурно-оздоровительной работе, проводимой в ДОО. Родители, совместно с детьми посещали все мероприятия, проводимые в течение года, проявляли активность и инициативу.

## Подготовительная группа № 2

### Сводный отчет по компонентам

#### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	10	25
Высокий уровень	16	1
Средний уровень		
Низкий уровень		
Всего	<b>26</b>	<b>26</b>
Итого, % качества	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	22	26
Высокий уровень	4	
Средний уровень		
Низкий уровень		
Всего	<b>26</b>	<b>26</b>
Итого, % качества	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	6	24
Высокий уровень	19	2
Средний уровень	1	
Низкий уровень		
Всего	<b>26</b>	<b>26</b>
Итого, % качества	<b>96,15%</b>	<b>100%</b>

### Сводный отчет по всем показателям

Уровни диагностики		Физическое развитие
Входная диагностика (начало года)	Оптимальный уровень	10
	Высокий уровень	16
	Средний уровень	
	Низкий уровень	
	Всего	26
	Итого, % качества	100%
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень	25
	Высокий уровень	1
	Средний уровень	
	Низкий уровень	
	Всего	26
	Итого, % качества	100%

В группе №2 воспитанники показали высокий уровень освоения программного материала. В группе большое внимание уделено развитию и насыщению предметно-пространственной среды, способствующей развитию двигательной активности детей. В течение года дети, а так же их родители участвовали в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО. Папы и дедушки участвовали в организации проведения физкультурного развлечения «День защитника Отечества». Воспитатель группы Зудина Ю.С. творчески подходит к организации двигательной активности детей, что не могло не сказаться на итоговом результате. В течение года совместно с родителями и детьми реализован проект «Портфолио здоровья дошкольника». Дети и родители с интересом выполняли задания, в результате были созданы папки - портфолио здоровья для каждого ребенка – участника.. Так же дети приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок». Из 10 участников 8 стали победителями и призерами.

## **Подготовительная группа № 5**

### **Сводный отчет по компонентам**

#### **1. Физическое развитие**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	6	21
Высокий уровень	16	3
Средний уровень	3	
Низкий уровень	1	2
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>84,62%</b>	<b>92,31%</b>

#### **1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	19	23
Высокий уровень	3	1
Средний уровень	3	
Низкий уровень	1	2
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>84,62%</b>	<b>92,31%</b>

#### **1.2) Самостоятельная двигательная деятельность**

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	6	22
Высокий уровень	17	2
Средний уровень	2	
Низкий уровень	1	2
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Итого, % качества</b>	<b>88,46%</b>	<b>92,31%</b>

Дети группы №5 показали достаточный уровень освоения программного материала по разделу « Физическое развитие». Однако, в данной группе имеются дети с низким уровнем развития физических качеств. Это обусловлено тем, что в течение года наблюдалась низкая посещаемость физкультурных занятий по разным причинам (например, посещение детьми дополнительных занятий вне ДОО). Дети приняли участие во всех мероприятиях в рамках физкультурно- оздоровительной работы.

## Подготовительная группа № 8.

### Сводный отчет по компонентам

#### 1. Физическое развитие

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	15	25
Высокий уровень	12	3
Средний уровень		
Низкий уровень	1	
Всего	<b>28</b>	<b>28</b>
Итого, % качества	<b>96,43%</b>	<b>100%</b>

#### 1.1) Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	23	25
Высокий уровень	4	3
Средний уровень		
Низкий уровень	1	
Всего	<b>28</b>	<b>28</b>
Итого, % качества	<b>96,43%</b>	<b>100%</b>

#### 1.2) Самостоятельная двигательная деятельность

Шкала	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)
Оптимальный уровень	14	26
Высокий уровень	12	1
Средний уровень	2	1
Низкий уровень		
Всего	<b>28</b>	<b>28</b>
Итого, % качества	<b>92,86%</b>	<b>96,43%</b>

## Сводный отчет по всем показателям

Уровни диагностики		Физическое развитие
Входная диагностика (начало года)	Оптимальный уровень	15
	Высокий уровень	12
	Средний уровень	
	Низкий уровень	1
	Всего	28
	Итого, % качества	96,43%
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень	25
	Высокий уровень	3
	Средний уровень	
	Низкий уровень	
	Всего	28
	Итого, % качества	100%

В группе №8 дети освоили программный материал на достаточно высоком уровне. Дети показали хорошие результаты в бег, прыжках, метании. В течение года дети участвовали во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях дошкольного учреждения. Так же дети приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок». Из 10 участников 7 стали победителями и призерами.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МАДОУ:

- оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. В каждой группе имеется физкультурно – оздоровительный уголок с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей в группе и на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми ( пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу помощь в изготовлении спортивной площадки на улице для всех детей детского сада).

По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более

мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Проведены физкультурные мероприятия «День знаний», совместные праздники с родителями к Дню матери, Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «День космонавтики», «День Победы».

В этом учебном году наш детский сад стал площадкой для проведения Городского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и вне учебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Дети достойно выступили на всех открытых мероприятиях, показав свои умения и навыки с лучшей стороны.

Воспитанники групп № 1,2,8,12 приняли участие в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок». Из 40 участников 25 стали победителями и призерами.

#### **Анализ работы с педагогическим коллективом.**

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДООУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов. Более тесное взаимодействие у инструктора по ФИЗО происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе. Все заметки делаются планах по воспитательно-образовательной работе.

Воспитатель, как бы, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, выступаю на родительских собраниях, оформляю наглядный материал. Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Были проведены следующие консультации:

- «Двигательная деятельность на прогулке»;
- «Особенности проведения гимнастики после сна»;
- «Игры для детей младшего возраста»
- «Использование нестандартного оборудования в самостоятельной двигательной деятельности»

Все это позволяет более эффективно использовать средства физического воспитания для оздоровления детей.

### **Анализ работы с родителями**

Одной из главных задач в работе инструктора по физической работе является взаимодействие с родителями. Поэтому в течении года с родителями велась работа. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.) Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей. С целью познакомить родителей с разнообразными формами физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года были проведены физкультурные мероприятия совместно с родителями:

- День Защитников Отечества (группы 1,2,5,8,);
- Военно – патриотическая игра «Зарница» (старшие, подготовительные группы);
- «День победы» (старшие, подготовительные группы)

Для более полного ознакомления родителей и общественности с мероприятиями, проводимыми в дошкольном учреждении в рамках физкультурно- оздоровительной работы ведется интернет-страничка инструктора по физической культуры на сайте детского сада <http://324.tvoysadik.ru/info/2015>. Так же на сайте размещены консультации для родителей, информация об участии в конкурсах, проектной деятельности и многое другое.

Пополнялся материал и в блоге инструктора по физической культуре, который ведется уже в течение нескольких лет <http://smirnova324.blogspot.ru/>. Данная работа предоставляет родителям получить информацию по развитию движений дошкольников, познакомиться с мероприятиями, проводимыми в детском саду, получить индивидуальную консультацию.

В следующем году необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями, а так же уделить особое внимание наполнению содержания работы с родителями детей младшего и среднего дошкольного возраста.

## **Анализ обновления образовательной среды**

Для проведения физкультурных занятий используется музыкально-спортивный зал, который оснащен необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта, создана картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

## **Результаты инновационной деятельности**

Успешность деятельности любого специалиста во многом зависит от уровня знаний, умений и навыков инструктора по физической культуре. Но не менее важна готовность инструктора к инновационной деятельности. В течение учебного года я старалась работать над повышением своего уровня знаний, поставила перед собой задачу: делиться накопленными знаниями с другими специалистами. С этой целью было в течение года:

- Успешно прошла квалификационное испытание, подтвердив высшую квалификационную категорию. Тема работы «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания в условиях ФГОС ДО»
- В течение года в подготовительных группах № 1 и №2 реализован проект «Портфолио здоровья дошкольника»
- Регулярно размещала методические материалы на сайте детского сада и в блоге инструктора по физической культуре.

## **Перспективы работы:**

1. С целью **повышения интереса родителей к различным формам физкультурно-оздоровительной работы с детьми**, формирования основ здорового образа жизни, ответственности за сохранность здоровья детей, повышения интереса детей к занятиям физкультурой и спортом на примере родителей подготовить и реализовать следующие проекты «Копилка здоровья», «Мой спортивный семейный альбом», «Я будущий олимпийский чемпион», с включением в работу родителей всех возрастных групп.
2. Продолжить работу по теме «Организация индивидуальной работы по физическому воспитанию с детьми, имеющими особенности в развитии», по итогам работы провести семинар для педагогов других дошкольных учреждений
3. Оформить итоговые материалы по проекту «Портфолио здоровья дошкольника» и представить их педагогическому сообществу.