

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 324  
МАДОУ № 324**

**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ  
«Спортивные приключения Бабы Яги»**

**РАЗРАБОТЧИК:  
Смирнова Т.П.,  
инструктор по физическому воспитанию,  
высшая кв.категория**

**Екатеринбург, г.**

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

*(Василий Александрович Сухомлинский)*

### **Конспект спортивного развлечения**

**1. Образовательная область:** физическое развитие.

***Интеграция образовательных областей:***

***Познавательное развитие*** – развитие позитивной мотивации и росту интереса к здоровому образу жизни; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о игровых видах спорта, олимпийском движении в России; воспитание патриотизма.

***Социально-коммуникативное развитие*** – развитие свободного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, к оказанию помощи; становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

***Речевое развитие*** – обогащение активного словаря детей, развитие диалогической речи.

***Художественно-эстетическое развитие*** – стимулирование сопереживания персонажам; положительное восприятие фольклора.

**2. Тема:** «Спортивные приключения Бабы Яги».

**3. Форма:** физкультурное занятие.

**4. Цель:** приобщение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к ценностям физической культуры и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
2. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3. Развитие физических качеств детей: быстроты, ловкости, умения координировать свои движения; совершенствование умения ориентироваться в пространстве; умения ориентироваться в постоянно меняющихся условиях.
4. Создание условий для непосредственного общения родителей и детей в процессе спортивного развлечения.
5. Формирование положительного отношения к игровым видам спорта (футболу), воспитание чувства сопричастности к достижениям российских спортсменов, чувства гордости за свою страну.

## 5. Содержание:

### 1. Вводная часть.

Сюрпризный момент, приветствие участников занятия, ситуативный диалог с воспитанниками – 3 минуты.

Веселая разминка – 3 минуты.

### 2. Основная часть.

1. Упражнение «Ведение мяча, выполнение заданий по сигналу» - 3 минуты.

2. Упражнение «Ведение мяча между конусами» - 3 минуты.

3. Упражнение «Передача мяча» - 2 минуты

4. Упражнение «Волшебная лестница» (работа с координационной лестницей) - 4 минут

5. Коллективная игра «Гусеница» - 2 минуты

6. Упражнение «Жонглирование мячом» 3 минуты.

7. Игра – «Охотники за сокровищами» - 4 минуты.

### 3. Заключительная часть.

Награждение – 4 минуты.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Место проведения:** спортивный зал МАДОУ №453 г. Челябинск.

**Время проведения:** 25-26 ноября 2014 года.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)

### **Предварительная работа:**

- подготовка презентации, атрибутов, подбор песен, музыкальных композиций, пошив костюмов для героев;
- приобретения призов.

### **Педагогические средства и оборудование:**

**Методические:** мультимедийные, аудиовизуальные, наглядные, практические, игровые, беседа.

**Спортивный инвентарь:** футбольные мячи по количеству участников, фишки 40 штук, конусы 6 штук, координационные лестницы, массажные мячи по количеству участников.

**Технические средства:** мультимедийное устройство, компьютер, аудиокolonки.

**Организационные средства:** разработка конспекта занятия, подбор аудио и видео материала, разработка презентации-сопровождения, приобретение призов для награждения. Схемы спортивных состязаний даны в *приложении*

## **6. Ход мероприятия:**

Действующие лица: Баба Яга (инструктор по физической культуре).

(слайд) Зал украшен шарами, футбольной символикой.

Дети в сопровождении воспитателя под звуки спортивного марша проходят в зал, перестраиваются в шеренгу. Вбегает Баба Яга с олимпийским факелом в руках, двигается из последних сил.

**Баба Яга:** (здоровается за руки с детьми, представляется) Здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые! Милые мои, пожалуйста, подскажите, где я, в какой город привела меня путь – дорога?

**Дети:** В Челябинск.

**Баба Яга:** Заблудилась я совсем! Бегу на Олимпиаду в Сочи, не подскажете дорогу?

**Дети:** Конечно подскажем, только олимпиада уже давно закончилась!

**Баба Яга:** Как?! Опять все пропустила! Я ж теперь Баба Яга активная, добрая, спортивная, веду здоровый образ жизни, закончила лесную академию физкультуры, у меня даже нос крючком отпал, я теперь красавица! Я так хотела посмотреть, как зажигается олимпийский огонь!

**Дети:** Не печалься Баба Яга, у нас есть волшебное окно, ты загадай желание, подуй на окно 3 раза, оно и исполнится!

**Баба Яга дует на экран, на слайде видео зажжение олимпийского огня.**

**Баба Яга:** Как красиво! Как выступила команда России?

**Дети:** Мы на 1 месте по количеству медалей!

**Баба Яга:** Может у нас в стране еще будет какое-нибудь спортивное мероприятие мирового масштаба!

**Дети:** Чемпионат мира по футболу через 4 года!

**Баба Яга:** Так что же мы стоим до сих пор, нужно срочно готовиться, тренироваться, научиться водить мяч ногами, жонглировать мячом, развивать силу ног, умение обойти соперника, а самое главное – научиться быть командой! Согласны?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Тогда, на разминку становись! Ребята, и не забудьте пригласить на разминку своих взрослых друзей, которые в течение тренировки будут нам помогать.

(слайд)

*«Веселая зарядка»* (участие принимают как дети, так и присутствующие гости).

**Баба Яга:** Отлично! Итак, приступаем к тренировке. У вас есть футбольные мячи?

Дети: Нет!

**Баба Яга:** И у меня нет! Придется колдовать!

*Баба Яга колдует. Появляется большой мешок с футбольными мячами.*

**Баба Яга:** Ребята, как вы думаете, что первым делом должен уметь футболист?

Дети отвечают.

**Баба Яга:** Итак, ведем мяч, используя при этом внутреннюю часть стопы, середину, внутреннюю и внешнюю часть подъема ноги, носок ноги, при этом по сигналу останавливаемся и выполняем задание. Следите за тем, чтобы при движении вы не наталкивались на других игроков, старайтесь умело их обходить.

*Упражнение «Ведение мяча ногой. По сигналу остановка и выполнение задания».*

**Баба Яга.** Молодцы, ребята, задание выполнили технично, следили за своим движением. Приступаем к более сложному заданию. Футболист во время игры должен быстро и ловко вести мяч, обходя соперника. Следующим заданием будет ведение мяча между фишками. Итак, делимся на команды, выбирая конус, соответствующий цвету вашей отметки на футболке. У каждой команды есть свой тренер (взрослый), который будет следить за качеством выполнения.

*Упражнение «Ведение мяча между конусами».*

**Баба Яга:** Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Как вы думаете, что еще должен уметь футболист, если помнить, что он играет не один, а в команде?

Дети: Уметь выполнять передачу мяча.

**Баба Яга:** Правильно. Следующим упражнением будет выполнение передачи мяча. Взрослый – пасующий, спортсмены после выполнения становятся в конец колонны.

*Упражнение «Передача мяча»*

**Баба Яга:** Отлично, все с заданием справились. На некоторое время предлагаю мячи убрать. Подумаем вот над чем: что такое координация движений? (Дети высказывают свои предположения). Это способность выполнять сложные элементы, быстро переключаться от выполнения одних движений на другие, а также быстро выполнять новые неожиданные движения; когда мышцы человека действуют слаженно, эффективно и экономично.

**Баба Яга:** Для развития координации у меня есть лестницы – чудесницы, такие, какими пользуются взрослые спортсмены во время своих тренировок, научившись выполнять задания на ней, вы легко сможете обойти любого соперника.

*Дети выполняют перестроение в две колонны.*

*Упражнения на координационной лестнице.*

**Баба Яга:** Ай - да, спортсмены, настоящие умельцы. Что-то я устала! Как вы думаете, нам нужен отдых? Послушайте, как стучит ваше сердце. Дадим ему возможность отдохнуть, расслабим ноги, и сделаем друг другу массаж, ведь мы команда?

**Дети:** Да!

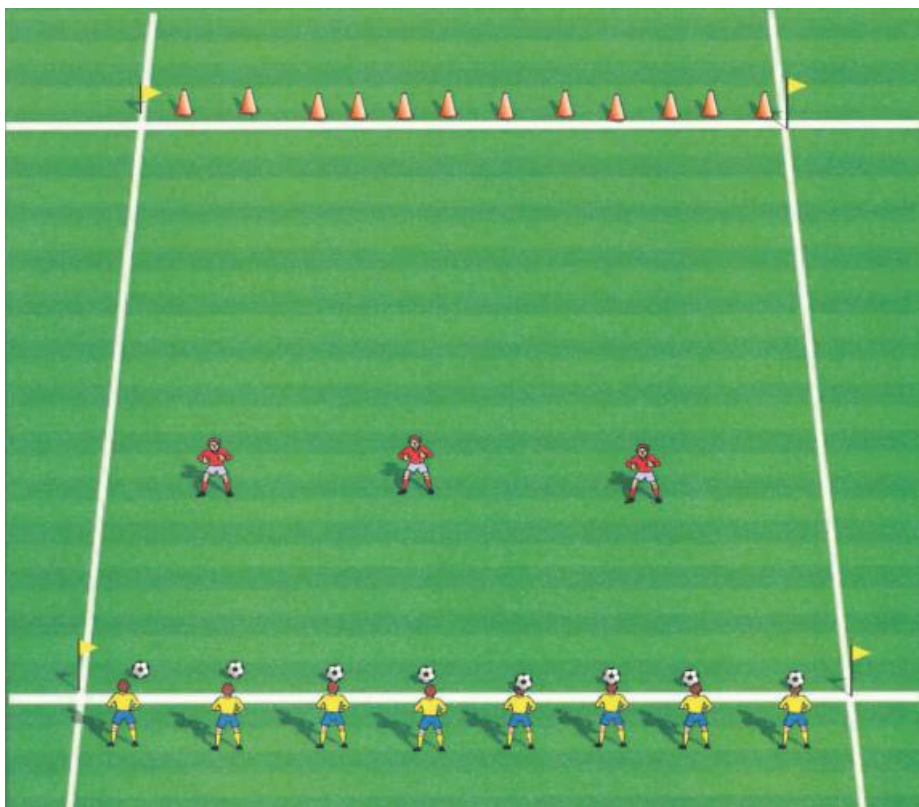
*Упражнение «Гусеница»*

**Баба Яга:** Немного отдохнули, восстановили, продолжаем дальше. Каждый футболист - хороший жонглер. Как вы думаете, чем он жонглирует? (ответы детей). Правильно! Футболист жонглирует мячом! А вы умеете? (далее беседа по ситуации). А я не умею! Может быть мы обратимся к волшебному окну и попросим совета у профессионального тренера.

**Слайд. Задания от тренера Академии футбола.**

*Упражнение «Жонглирование мячом разными способами»*

**Баба Яга:** Ребята, вы настоящие спортсмены, несмотря на очень трудные упражнения, вы прекрасно справились с заданием. Пришло время применить полученные нами умения в игре. А игра называется «Охотники за сокровищами».



**Цель:**

- отработка навыков ведения мяча;
- игра с поднятой головой;
- ускорение при единоборстве с защитником.

### **Организация:**

- Одна команда выстраивается на линии.
- Три игрока встают напротив них. Они играют роль пиратов ( в данном случае, роль пиратов играют взрослые)
- Три игрока должны защищать сокровища, а игроки с мячами должны обойти их и завладеть сокровищами.
- После того, как игрок с мячом пробежал мимо пирата, он должен сбить мячом конус и принести его на линию старта.
- Если игрок с мячом не смог пробежать мимо пирата, он должен вернуться назад и начать заново.

### **Ключевые моменты:**

- Игрок должен контролировать мяч и не отпускать его далеко.
- При приближении к защитнику держать голову поднятой и искать свободное пространство.
- Как только защитник пройден, игрок должен сразу ускориться и нанести удар по конусу.

**Баба Яга:** Да, ребята, с вами не пропадешь, любые сокровища добудете, сегодня в наповал разгромили пиратов. И как настоящие победители достойны награды. Пожалуйста, помогите убрать инвентарь и...в шеренгу стройся!

**Баба Яга:** Дорогие ребята! Наша встреча подошла к концу. Большое спасибо вам за те эмоции, которые мы сегодня получили, большое спасибо взрослым, принимавшим участие в тренировке. Мы сегодня научились многому: владеть мячом, умело и ловко двигаться, а самое главное, мы научились работать в команде. Каждый спортсмен сумел проявить все свои способности, применить свои умения и каждый достоин награды. У нашего футбола растет достойная смена.

*Награждение медалями и вымпелами.*

**Баба Яга:** Уважаемые участники, уважаемые зрители, физкультура и спорт приносят здоровье и радость, и даже Баба Яга благодаря физкультуре стала человеком, занимайтесь физкультурой и будьте здоровы!

(слайд) Команды под торжественный спортивный марш уходят из зала.