

## План проведения мероприятий «Неделя здоровья»

*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении»*

*Ж.Ж.Руссо*

### Задачи:

- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих;
- Развивать интерес к физической культуре и спорту;
- Активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни;
- Развивать креативность, творческую активность детей;
- Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников;
- Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада;
- Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

**Девиз недели здоровья: «Здоровье свыше нам дано, береги малыш его»**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Работа с педагогами.</b>			
1.1	Презентация плана мероприятий	Февраль, март	Инструктор по ФК
1.2	Разработка плана работы индивидуально для каждой группы		Воспитатели, специалисты
1.3	Изучение материала по проведению «Недели здоровья» с использованием интернет ресурсов, публикаций периодической печати, методической литературы.		Воспитатели
1.4	Оформление выставки методических материалов по проведению «Недели здоровья»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Примерное планирование работы с детьми;</li><li>• Конспекты познавательных тематических занятий;</li><li>• Сценарии тематических вечеров развлечений;</li></ul>	Март	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, дидактических игр</li> </ul>		
1.5	«Педагогическая гостиная» - обмен опытом работы по формированию культуры здоровья.	1 неделя апреля	Все педагоги ДОУ
<b>2. Работа с детьми.</b>			
2.	<b><i>Ежедневная профилактическая работа.</i></b>		
2.1	Оздоровительная гимнастика: - дыхательная; - корригирующая; - пальчиковая - профилактика плоскостопия; - для глаз и др.	С 15 по 19 апреля	воспитатели
2.2	Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»;		воспитатели
2.3	Воздушные ванны, босоножье;		воспитатели
2.4	Игровой самомассаж лица, стоп, ушных раковин, пальцев рук;		
2.5	Терренкур (дозированная ходьба)		Инструктор по ФК
2.6	Пешие прогулки		воспитатели
2.7	Музыкотерапия: утренний прием, пробуждение; минуты тишины; музыкальное оформление занятий; музыкальная деятельность, хоровое, звуковое пение.		Музыкальные руководители, воспитатели
2.8	Арттерапия (использование различных техник изобразительного искусства)		Педагог ИЗО, воспитатели
2.9	Психогимнастика		Психолог
3.	Беседы: - «Где живут витамины»; - «Чистота и здоровье»; - «Почему нужно много двигаться»; - «Как следует заботиться о своем здоровье»; - «Почему мы любим физкультуру»	С 15 по 19 апреля	воспитатели
3.1	Инсценировки стихов, потешек на тему «Здоровье»		
3.2	Беседы-игры «Друзья Мойдодыра»		
3.3	Решение проблемных ситуаций		

4.	НОД		
4.1	Младшая группа «В гостях у Мойдодыра» (интеграция физическая культура + познание)	С 15 по 19 апреля	Воспитатель младшей группы, инструктор по ФК
4.2	Младшая группа «Остров здоровья» знакомство с работой органов дыхания. (интеграция здоровье + познание)		Воспитатели, учитель -логопед
4.3	Средняя группа «Веселые гномики» с использованием эмотивной валеологии		Воспитатель, инструктор ФК, психолог
4.4	Средняя группа «Вот здоровья в чем секрет» (интеграция физическая культура + здоровье + познание)		Воспитатель, инструктор ФК
4.5	Старшая группа «Спортландия» (интеграция познание + художественное творчество)		Педагог ИЗО, воспитатель
4.6	Старшая группа «Дорога к доброму здоровью» (интеграция физическая культура + здоровье + познание)		Инструктор по ФК, воспитатель
4.7	Подготовительная группа «В стране здоровья» (интеграция физическая культура + здоровье + познание) с использованием проблемно-игровых ситуаций.		Инструктор по ФК, воспитатель
4.8	Подготовительная группа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» на улице.		Инструктор по ФК
5.	Экскурсии		
5.1	Экскурсия в медицинский кабинет	С 15 по 19 апреля	Воспитатели младших и средних групп, мед-сестра
5.2	Экскурсия «Дорогами здоровья» по экологическим тропам. Наблюдение за целебными растениями, их зарисовка		Воспитатели старших и подготовительных групп, педагог ИЗО
6.	Игры:		
6.1	Дидактические: - «Угадай вид спорта» - «Здоровые зубы»; - «Уроки чистюли»; -«Угадай по описанию» и др.	С 15 по 19 апреля	воспитатели
6.2	Сюжетно-ролевые:		воспитатели

	- «Физкультурное занятие»; - «Поликлиника»; - «Кабинет стоматолога»; - «Аптека»; «Кафе «Крепыши»; И др.		
6.3	Подвижные игры по плану		Воспитатели, инструктор по ФК
7.	Выставка детских рисунков «Быть здоровыми хотим»		Педагог ИЗО, воспитатели, родители
8.	Разработка проектов «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Я и мой организм» и т.д.		Воспитатели
9.	Физкультурные праздники и развлечения.		
9.1	Физкультурный досуг «В гостях у Мишки» младшая группа.	С 15 по 19 апреля	Воспитатели, специалисты ДОУ, родители
9.2	Физкультурный досуг «Дорожками здоровья» средняя группа		
9.3	Физкультурное развлечение «Страна Витамиция или приключения Буратино» старшие группы		
9.4	Физкультурное развлечение «Путешествие в цветочный город» с участием родителей		
9.5	Досуг – викторина «Как быть здоровым» старшие группы		
9.6	Спортивно – развлекательное мероприятие «День здоровья» подготовительные группы с участие родителей		
9.7	Спортивный праздник «Русь богатырская» подготовительные группы.		
10.	Работа в литературном уголке		
10.1	Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье.	С 15 по 19 апреля	Воспитатели
10.2	Разучивание поговорок, пословиц о здоровье		
10.3	Чтение художественной литературы:  <b>О физическом воспитании</b> - Е. Кан «Наша зарядка»; В. Сулов «Про Юру и культуру».		

<p><b>О закаливании</b> - М. Витковская «О том, как мальчуган здоровью закалял»; О. Высотская «Волны»; С. Михалков «Про мимозу»; В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»»</p> <p><b>О сне</b> - П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота».</p> <p><b>О питании</b> - З. Александрова «Большая ложка»: А. Кардашова «За ужином»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».</p> <p><b>О санитарно-гигиенических навыках</b> - А. Кузнецова «Ктоумеет?»; Н. Найденова «Нашиполотенца»; М. Яс-нов «Я мою руки»; К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p><b>О прогулке</b> - А. Барто «Прогулка»; И. Беляков «На санках»; Е. Благинина «Про-гулка»; И. Залетаева «Скакалочка»; В. Донникова «На катке»; Г. Глушнев «Горка»; А. Кузнецова «Качели»; «Зимой»; Г. Ладонщиков «Золотистая гора»; «В день морозный»; «Помощники весны»; С. Михалков «Прогулка».</p> <p><b>О психологическом климате в группе и дома</b> - З. Александрова «Шарик»; И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой»; А. Кузнецова «Подружки»; Н. Найденова «Новая девочка»; Г. Ладонщиков «Я не плачу».</p> <p><b>О болезнях, их лечении и профилактике</b> - Р. Кудашева «Петушок»; С. Михалков «Прививка». М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода»; С. Михалков «Дядя Степа—милиционер», «Шагая осторожно...»; В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; И. Серяков «Горят огни на перекрестках»; О. Тарутин</p>		
---	--	--

	«Для чего нам светофор».  <b>О поведении в различных ситуациях</b> - Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.-М.: «Эксмо», 2005.		
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Март, апрель	
2.	Консультации для родителей: -.Организация физического воспитания в семье; - Быть в движении – значит укреплять здоровье; -Эмоциональное благополучие ребенка		Специалисты ДОУ
3.	Занятие – практикум «Как правильно организовать физические упражнения дома»		Инструктор по ФК
4.	Презентация для родителей «Здоровое питание»		Педагоги ДОУ
5.	Совместные праздники и развлечения.		Воспитатели, специалисты ДОУ
6.	Выпуск сан бюллетеней по запросу родителей.		Редколлегия
7.	Рекомендации родителям по укреплению здоровья		
8.	Рекомендации родителям по питанию детей		