

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД №324**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОЦЕССЕ СО-  
ТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ»**



**ИСПОЛНИТЕЛЬ:  
Смирнова Т. П.  
инструктор по  
физической культуре, ВКК**

**Екатеринбург, г.**

Оглавление:

1. Введение.	стр.3
2. Паспорт физкультурно-оздоровительного проекта.	стр.5
3. Пояснительная записка.	стр.7
4. Содержание и структура проекта.	стр.11
4.1 Реализация проекта.	стр.15
4.1.1. Содержание проектировочной работы с педагогическим сообществом.	стр.15
4.1.2. Содержание работы с родителями.	стр.22
4.2. Использование здоровьесберегающих технологий в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	стр.28
4.3. Вывод.	стр.30
4.4. Презентация проекта.	стр.31
5. Гезаурус.	стр.32
6. Список литературы.	стр.34
7. Приложения.	стр.35

Олимпийское образование как средство интегративного развития дошкольника

## 1. Введение.

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое является важной составляющей здоровья человека. Ведущей задачей является формирование здорового, крепкого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями,

## 2. Паспорт физкультурно-оздоровительного проекта.

Тема проекта	«Олимпийское образование дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей »
Автор проекта	Смирнова Татьяна Павловна, инструктор по физическому воспитанию, высшая квалификационная категория.
Вид проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• вид работы: информационный, практико-ориентированный проект;</li><li>• по продолжительности выполнения: долгосрочный;</li></ul>
Участники проекта	Дети, воспитатели, специалисты ДОУ, родители (законные представители)
Место	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №324
Цель проекта	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и решения проблемы в процессе занятий физической культурой.
Задачи проекта	Дети: 1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании в целях физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры. 2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. 3. Развивать у детей стремление к актуализации своего опыта и опыта других по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.

	<p>4. Воспитывать у детей такие социально значимые качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.</p> <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационной базы.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности.</li> </ol> <p>Родители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческие и физические способности в совместной спортивной деятельности.</li> <li>2. Накопление опыта организации активного отдыха с детьми.</li> </ol>
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В связи с подробным освещением в средствах массовой информации подготовки к Олимпийским играм в Сочи, у воспитанников стал проявляться интерес к олимпийской тематике;</li> <li>• Возникновение противоречия между желанием педагогов знакомить детей старшего дошкольного возраста с историей Олимпийских игр и Олимпийским движением современности и недостаточностью методических материалов по данной теме, отсутствие систематических знаний значительно затрудняет их деятельность в данном направлении.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дают определение Олимпийским играм;</li> <li>• Знают где и когда зародились Олимпийские игры;</li> <li>• Описывают какой-либо вид олимпийского состязания;</li> <li>• Понимают смысл олимпийской символики;</li> <li>• Знают о победах олимпийцев России;</li> <li>• В практической деятельности ориентируются на идеалы и принципы олимпизма, в первую очередь принцип «честной игры» и гармоничного развития личности.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно относятся к своему здоровью;</li> <li>• Пополняют знания об истории Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;</li> <li>• Пополняют знания об истории Олимпийского движения.</li> </ul>
Практическая значимость:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории Олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об олимпизме может стать частью</li> </ul>

	<p>не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упрочение связей «детский сад – родитель», «ребенок – родитель»;</li> <li>• Возможность реализовать проект на базе любого ДОУ, используя методические разработки.</li> </ul>
Инновационная направленность	Осуществляется интеграция на основе единого проекта, позволяющего обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса олимпийского образования детей дошкольного возраста.

Программа олимпийского образования дошкольников «Путешествие в Олимпию».

Цель программы: Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.

Исходя из этого, программа ставит следующие задачи:

1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.

3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

Образовательная деятельность по программе «Путешествие в Олимпию» предусматривает регламентированные, частично регламентированные и свободные формы занятий (таблица №1).

Основные теоретические сведения сообщаются воспитателем на занятии в группе (1 раз в месяц). Повторение основных теоретических положений, рассмотренных в процессе НОД в группе, и закрепление знаний в сюжетной двигательной деятельности организуется инструктором по физической культуре на физкультурных занятиях (1 раз в месяц). Занятия в фильмотеке (3 раза в год) и в музыкальном зале (2 занятия в год) дополняют сведения об олимпийском движении, полученные детьми ранее. Тематические

физкультурные досуги способствуют созданию у дошкольников представлений о программе олимпийских состязаний через сюжетную двигательную деятельность (3 раза в год).

Закрепление знаний, сформированных у детей в течение года, планируется в июне при проведении «Олимпийской недели», когда все педагоги, работающие с детьми, проводят занятия по олимпийской тематике. Заканчивается неделя театрализованным праздником «Малые Олимпийские игры».

Требования к уровню знаний детей, полученных в результате прохождения программы «Путешествие в Олимпию»:

- Дают определение Олимпийским играм;
- Знают где и когда зародились Олимпийские игры;
- Описывают какой-либо вид олимпийского состязания;
- Понимают смысл олимпийской символики;
- Рассказывают об известном олимпийском чемпионе;
- Знают о победах олимпийцев России.

*Таблица 1*

***Примерное распределение времени на различные виды программного материала (мин.)***

№ п/п	Виды программного материала	Месяцы									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	НОД в группе	35	35	35	-	35	35	35	35	-	-
2	НОД в физкультурном зале										
2.1	Повторение основных теоретических положений, рассмотренных в НОД в группе	5	5	5		5	5	5	5		
	Закрепление знаний в двигательной деятельности	30	30	30		30	30	30	30		
3.	Занятия в фильмотеке	35	35			35					
4.	Музыкальные занятия по	35				35					

	олимпийской тематике										
5.	Тематические физкультурные досуги			35			35		35		
6.	Олимпийская неделя										70
7.	Театрализован- ный праздник «Малые Олим- пийские игры»										70
	ИТОГО	4x35	3x35	3x35		3x35	4x35	2x35	3x35		4x35

### **Непосредственно-образовательная деятельность в группе.**

В НОД воспитатель в доступной и интересной для детей форме изла- гает основные положения темы, дополняя рассказ демонстрацией рисунков, фотографий, фильмов (таблица №2).

*Таблица 2*

### **Тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Название темы</b>	<b>Учебные часы</b>
1.	Сентябрь	Спорт и спортсмены	1
2.	Октябрь	Боги и люди Олимпии	1
3.	Ноябрь	Олимпийские игры древности	1
4.	Январь	Возрождение Олимпийских игр	1
5.	Февраль	Символика Олимпийских игр. Олимпийские игры в Сочи.	1
6.	Март	Летние и зимние Олимпийские игры	1
7.	Апрель	Знаменитые олимпийцы современности	1
		ИТОГО	7

### **Содержание.**

**«Спорт и спортсмены».** Что такое спорт. Кто занимается спортом. Кто может стать спортсменом. Виды спорта. Спортивные соревнования. Олим- пийские игры.

**«Боги и люди Олимпии».** Мифы Древней Греции. Боги Олимпа. Ге- рои Олимпии. Идея гармонии души и тела. Физическое воспитание в Афинах и Спарте.

**«Олимпийские игры древности».** Основание Олимпийских игр. «Священный мир». Программа Олимпийских игр. Участники Олимпийских игр. Награждение победителей. Знаменитые олимпийники.

**«Возрождение Олимпийских игр».** Пьер де Кубертен. Принципы Олимпийской хартии. Программа Олимпийских игр и её изменения. Участие спортсменов России в Олимпийских играх.

**«Символика Олимпийских игр».** Эмблема и флаг олимпийского движения. Девиз олимпийского движения. Традиционные ритуалы Олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей.

**«Летние и зимние Олимпийские игры».** Первые зимние Олимпийские игры. Программа зимних Олимпийских игр. Программа летних Олимпийских игр. Московская летняя Олимпиада. Зимняя Олимпиада в Сочи 2014.

**« Знаменитые олимпийцы современности».** Знаменитые олимпийцы зарубежных стран. Знаменитые олимпийцы нашей страны. История Олимпийских рекордов. Олимпийские курьезы.

### **Непосредственная образовательная деятельность в физкультурном зале.**

Образовательная деятельность в зале проводится после того, как дети прошли данную тему в группе. В течение 4-5 минут инструктор по физической культуре напоминает детям основные положения пройденной темы или определяет степень усвоения знаний детьми. После этого закрепляет знания в двигательной деятельности, планируя непосредственную образовательную деятельность так, чтобы она была сюжетно связана с вопросами, обсужденными в начале занятия.

Непосредственная образовательная деятельность в физкультурном зале в рамках проекта проводится в соответствии с тематическим планом образовательной деятельности в группе.

*Таблица 3*

### **Содержание.**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Основные теоретические положения, рассмотренные в группе</b>	<b>Сюжетная двигательная деятельность</b>	<b>Учебные часы</b>
----------	--------------	---	---	---------------------



1	Сентябрь	Что такое спорт. Кто такие спортсмены. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом	Соревнования «Кто быстрее добежит», «Кто дальше прыгнет» (диагностика)	1
2	Октябрь	Боги и герои Олимпа. Физическое совершенство. Красота тела и движений	Формирование осанки, создание образа в движении.	1
3	Ноябрь	Зарождение Олимпийских игр. Традиции Олимпийских игр древности. Программа состязаний. Метания.	Метание на дальность; развитие суставов плечевого пояса	1
4	Январь	Возрождение Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта. Легкая атлетика. Марафон.	Длительный бег; развитие общей выносливости; создание образа в движении.	1
5	Февраль	Олимпийская символика. Олимпийские традиции. Факельная эстафета. Олимпийские игры в Сочи	Эстафетный бег по кругу; обучение передаче эстафеты.	1
6	Март	Зимние Олимпийские игры, летние Олимпийские игры: программа соревнований. Прыжки, входящие в Олимпийскую программу.	Стойка на лопатках; формировать умение создавать образ в движении	1
7	Апрель	Знаменитые олимпийцы. Олимпийцы нашей страны. Спортивные игры, входящие в олимпийскую программу.	Обучение элементам баскетбола; развитие координационных способностей; эстафета «Попади в корзину»	1
Итого				7

### **Занятия в фильмотеке, в изостудии.**

Целью образовательной деятельности в фильмотеке и изостудии является формирование у детей более полного представления об Олимпийских играх как крупнейшего явления культурной жизни человечества, отраженного в художественных произведениях (таблица 4).

В условиях изостудии детям демонстрируются иллюстрации древнегреческих скульптур и рисунков, а так же современные рисунки на олимпийскую тематику и фотоматериалы.

Видеофильмы об истории Олимпийских игр помогут создать у детей представление о масштабе спортивных соревнований, переживаниях участников и болельщиков, а так же совершить виртуальные экскурсии по музеям, где дошкольники смогут увидеть статуи олимпийских богов и богинь, а так же рисунки на древнегреческих вазах, изображающие олимпийские соревнования.

## Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
1.	Сентябрь	Мы любим спорт	1
2.	Октябрь	Боги и Олимпа	1
3.	Январь	Олимпийский огонь. Олимпийские игры в Сочи.	1
ИТОГО			3

## Содержание.

**«Мы любим спорт»** Беседа о видах спорта. Зимние и летние виды спорта. (Демонстрация видео и фотоматериалов.) Каким видом спорта ты хочешь заниматься? (Рисование.)

**«Боги Олимпа».** Демонстрация иллюстраций к мифам Древней Греции, знакомство со скульптурами богов и богинь Олимпа: Аполлона Бельведерского, Венеры Милосской и других. Беседы о красоте человеческого тела. (Лепка.)

**«Олимпийский огонь».** Олимпийский огонь как символ Олимпийских игр. Рассказ о факельной эстафете. Церемония открытия Олимпийских игр. Зажжение олимпийского огня лучшим спортсменом страны. Предстоящие Олимпийские игры в Сочи. Демонстрация видео и фотоматериалов о зажжении олимпийского огня и подготовке Олимпийских игр в Сочи. (Граттаж).

**Непосредственная образовательная деятельность  
в музыкальном зале.**

В непосредственной музыкальной деятельности у детей закрепляются представления о единстве спорта и искусства. Педагог акцентирует внимание детей на том, что во время Олимпийских игр проходили конкурсы певцов, поэтов. Разучиваются песни о спорте (таблица 5). На первом занятии разучивается песня о спорте, общая для всех групп для исполнения на празднике. На втором занятии разучиваются песни о спорте, различные для каждой группы. Исполнение группой своей песни также может быть включено в программу праздника «Малые Олимпийские игры»

## Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
-------	-------	---------------	--------------

1.	Сентябрь	Песни о спорте	1
2.	Январь	Музыка Олимпиад	1
ИТОГО			2

### Содержание:

**«Песни о спорте».** Какие бывают виды спорта. Почему люди придумывают песни о спорте. Разучивание песен о спорте.

**«Музыка Олимпиад».** Какая музыка звучит на Олимпийских играх. Олимпийский гимн. Гимн страны в честь победителя. Спортивные марши. Разучивание песен о спорте.

### Тематические физкультурные досуги.

Физкультурные досуги на олимпийскую тематику предполагают завершение определенного этапа прохождения программы и планируются как объединение в сюжете нескольких тем, пройденных детьми (таблица 6).

*Таблица 6*

### Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
1.	Ноябрь	В гостях у эллинов	1
2.	Февраль	Белая Олимпиада	1
3.	Март	Чемпионы среди нас	1
ИТОГО			3

### Содержание.

**«В гостях у эллинов».** Игры-забавы на основе состязаний жителей Древней Греции: стрельба из лука, метание диска, метание копья, бег на один стадиум (192,27м), бег вооруженных воинов, прыжки в длину с гантелями.

**«Белая Олимпиада».** Игры-забавы на улице на основе видов спорта, включенных в программу зимних Олимпийских игр: бег на лыжах (эстафеты), элементы слалома, бег на коньках, хоккей, «биатлон».

**«Чемпионы среди нас».** Игры-соревнования на основе упражнений, входящих в программу физкультурных занятий: «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый быстрый» и т.д.



## Олимпийская неделя.

### Программа проведения Олимпийской недели» в МАДОУ 324 вторая неделя июня 2014 года

**Цель** проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей всех возрастов ОУ.
2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.
3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Педагоги
Понедельник Открытие Олимпийских игр	Беседы на тему (по выбору педагога) в течение недели утром:				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Что такое олимпиада</li><li>• История Олимпийских игр</li><li>• Олимпийская символика</li><li>• Олимпиада в Москве в 1980 году</li><li>• Олимпийские виды спорта</li><li>• О лучших спортсменах</li><li>• О тренерах и судьях</li><li>• Форма спортсменов</li><li>• Каким видом спорта ты хотел бы заниматься</li><li>• Олимпиада в Сочи 2014</li></ul>				
10.00 Церемония открытия Олимпийских игр (на церемонию подготовить флажки белые с олимпийскими кольцами, дети и педагоги в спортивной форме, приготовить места для сидения место расположения на спортивной площадке).					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Торжественное построение</li><li>• Выход Олимпийского Мишки</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихи</li> <li>• Поднятие Олимпийского флага</li> <li>• Веселые эстафеты</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метание мешочков в корзину</li> <li>• бег по кругу</li> <li>• прыжки из обруча в обруч</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метание мяча в цель</li> <li>• катание на трехколесном велосипеде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эстафета с кеглями</li> <li>• соревнование "Гол в ворота"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бег с кеглями замени предмет (бег с кубиком до обруча, замена кубика на ракетку, возвращение бегом)</li> <li>• не урони воланчик ( бег с ракеткой в руке, на ракетке несут воланчик)</li> <li>• бег с обручем парами</li> <li>• бег с эстафетной палочкой с пролезанием через обручи.</li> </ul>
<p>Вторник День Веселых Мячей</p>	10.00 Веселая зарядка на спортивной площадке			
	Подвижные игры с мячами Игровые упражнения с мячами	Спортивное развлечение «Эстафеты с мячами»	Футбол, баскетбол Школа мяча	
<p>Среда День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.00 Веселая зарядка на спортивной площадке</li> <li>• <b>Наблюдения:</b> Как прыгает кузнечик? Как передвигаются другие насекомые (по желанию детей)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Серия опытов: Где легче прыгать: на песке или на траве?</li> <li>• Настольные и дидактические игры «Настольный баскетбол», лото «Виды спорта», «Угадай и назови»</li> </ul>				
	Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку» «Через кочки и пенечки»	Спортивное развлечение «Загадки Бабы Яги»	Подвижные игры и игровые упражнения с прыжками Школа скакалки	Эстафеты со скалками, п/и «Удочка»	
	Конкурс внутри группы «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места, прыжки в высоту, серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах)				
	Выставка детских рисунков «Мы со спортом дружим»				
Четверг День стрелка Веселое колесо	Массовая зарядка с участием педагогов и родителей				
	Игры и игровые упражнения на меткость: «Дартс», «Попади в цель», «Бадминтон», «Сбей кеглю», «Летающие тарелки», «Городки», «Кольцеброс» Соревнования внутри группы «Самый меткий»				
			Показательные выступления на велосипедах и самокатах		
	Конкурс для мам с колясками, могут участвовать родители яслей и мамы всех групп с малышами на колясках.				
Пятница Закрытие Олимпийских игр	Конкурс спортивных танцев				
	Церемония закрытия Олимпийских игр				
	Оформление стенда «Наши спортивные достижения»				





