

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №324**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОЦЕССЕ СО-
ТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ»**



**ИСПОЛНИТЕЛЬ:
Смирнова Т. П.
инструктор по
физической культуре, ВКК**

Екатеринбург, г.

Оглавление:

1. Введение.	стр.3
2. Паспорт физкультурно-оздоровительного проекта.	стр.5
3. Пояснительная записка.	стр.7
4. Содержание и структура проекта.	стр.11
4.1 Реализация проекта.	стр.15
4.1.1. Содержание проектировочной работы с педагогическим сообществом.	стр.15
4.1.2. Содержание работы с родителями.	стр.22
4.2. Использование здоровьесберегающих технологий в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	стр.28
4.3. Вывод.	стр.30
4.4. Презентация проекта.	стр.31
5. Гезаурус.	стр.32
6. Список литературы.	стр.34
7. Приложения.	стр.35

Олимпийское образование как средство интегративного развития дошкольника

1. Введение.

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое является важной составляющей здоровья человека. Ведущей задачей является формирование здорового, крепкого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями,

2. Паспорт физкультурно-оздоровительного проекта.

Тема проекта	«Олимпийское образование дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей »
Автор проекта	Смирнова Татьяна Павловна, инструктор по физическому воспитанию, высшая квалификационная категория.
Вид проекта	<ul style="list-style-type: none">• вид работы: информационный, практико-ориентированный проект;• по продолжительности выполнения: долгосрочный;
Участники проекта	Дети, воспитатели, специалисты ДОУ, родители (законные представители)
Место	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №324
Цель проекта	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и решения проблемы в процессе занятий физической культурой.
Задачи проекта	Дети: 1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании в целях физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры. 2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. 3. Развивать у детей стремление к актуализации своего опыта и опыта других по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.

	<p>4. Воспитывать у детей такие социально значимые качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.</p> <p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационной базы. 2. Повышение профессиональной компетентности. <p>Родители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческие и физические способности в совместной спортивной деятельности. 2. Накопление опыта организации активного отдыха с детьми.
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с подробным освещением в средствах массовой информации подготовки к Олимпийским играм в Сочи, у воспитанников стал проявляться интерес к олимпийской тематике; • Возникновение противоречия между желанием педагогов знакомить детей старшего дошкольного возраста с историей Олимпийских игр и Олимпийским движением современности и недостаточностью методических материалов по данной теме, отсутствие систематических знаний значительно затрудняет их деятельность в данном направлении.
Ожидаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дают определение Олимпийским играм; • Знают где и когда зародились Олимпийские игры; • Описывают какой-либо вид олимпийского состязания; • Понимают смысл олимпийской символики; • Знают о победах олимпийцев России; • В практической деятельности ориентируются на идеалы и принципы олимпизма, в первую очередь принцип «честной игры» и гармоничного развития личности. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознанно относятся к своему здоровью; • Пополняют знания об истории Олимпийского движения. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми; • Пополняют знания об истории Олимпийского движения.
Практическая значимость:	<ul style="list-style-type: none"> • Проект выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории Олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об олимпизме может стать частью

	<p>не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упрочение связей «детский сад – родитель», «ребенок – родитель»; • Возможность реализовать проект на базе любого ДОУ, используя методические разработки.
Инновационная направленность	Осуществляется интеграция на основе единого проекта, позволяющего обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса олимпийского образования детей дошкольного возраста.

Программа олимпийского образования дошкольников «Путешествие в Олимпию».

Цель программы: Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.

Исходя из этого, программа ставит следующие задачи:

1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.

3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

Образовательная деятельность по программе «Путешествие в Олимпию» предусматривает регламентированные, частично регламентированные и свободные формы занятий (таблица №1).

Основные теоретические сведения сообщаются воспитателем на занятии в группе (1 раз в месяц). Повторение основных теоретических положений, рассмотренных в процессе НОД в группе, и закрепление знаний в сюжетной двигательной деятельности организуется инструктором по физической культуре на физкультурных занятиях (1 раз в месяц). Занятия в фильмотеке (3 раза в год) и в музыкальном зале (2 занятия в год) дополняют сведения об олимпийском движении, полученные детьми ранее. Тематические

физкультурные досуги способствуют созданию у дошкольников представлений о программе олимпийских состязаний через сюжетную двигательную деятельность (3 раза в год).

Закрепление знаний, сформированных у детей в течение года, планируется в июне при проведении «Олимпийской недели», когда все педагоги, работающие с детьми, проводят занятия по олимпийской тематике. Заканчивается неделя театрализованным праздником «Малые Олимпийские игры».

Требования к уровню знаний детей, полученных в результате прохождения программы «Путешествие в Олимпию»:

- Дают определение Олимпийским играм;
- Знают где и когда зародились Олимпийские игры;
- Описывают какой-либо вид олимпийского состязания;
- Понимают смысл олимпийской символики;
- Рассказывают об известном олимпийском чемпионе;
- Знают о победах олимпийцев России.

Таблица 1

Примерное распределение времени на различные виды программного материала (мин.)

№ п/п	Виды программного материала	Месяцы									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	НОД в группе	35	35	35	-	35	35	35	35	-	-
2	НОД в физкультурном зале										
2.1	Повторение основных теоретических положений, рассмотренных в НОД в группе	5	5	5		5	5	5	5		
	Закрепление знаний в двигательной деятельности	30	30	30		30	30	30	30		
3.	Занятия в фильмотеке	35	35			35					
4.	Музыкальные занятия по	35				35					

	олимпийской тематике										
5.	Тематические физкультурные досуги			35			35		35		
6.	Олимпийская неделя										70
7.	Театрализован- ный праздник «Малые Олим- пийские игры»										70
	ИТОГО	4x35	3x35	3x35		3x35	4x35	2x35	3x35		4x35

Непосредственно-образовательная деятельность в группе.

В НОД воспитатель в доступной и интересной для детей форме излагает основные положения темы, дополняя рассказ демонстрацией рисунков, фотографий, фильмов (таблица №2).

Таблица 2

Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
1.	Сентябрь	Спорт и спортсмены	1
2.	Октябрь	Боги и люди Олимпии	1
3.	Ноябрь	Олимпийские игры древности	1
4.	Январь	Возрождение Олимпийских игр	1
5.	Февраль	Символика Олимпийских игр. Олимпийские игры в Сочи.	1
6.	Март	Летние и зимние Олимпийские игры	1
7.	Апрель	Знаменитые олимпийцы современности	1
		ИТОГО	7

Содержание.

«Спорт и спортсмены». Что такое спорт. Кто занимается спортом. Кто может стать спортсменом. Виды спорта. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.

«Боги и люди Олимпии». Мифы Древней Греции. Боги Олимпа. Герои Олимпии. Идея гармонии души и тела. Физическое воспитание в Афинах и Спарте.

«Олимпийские игры древности». Основание Олимпийских игр. «Священный мир». Программа Олимпийских игр. Участники Олимпийских игр. Награждение победителей. Знаменитые олимпийники.

«Возрождение Олимпийских игр». Пьер де Кубертен. Принципы Олимпийской хартии. Программа Олимпийских игр и её изменения. Участие спортсменов России в Олимпийских играх.

«Символика Олимпийских игр». Эмблема и флаг олимпийского движения. Девиз олимпийского движения. Традиционные ритуалы Олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей.

«Летние и зимние Олимпийские игры». Первые зимние Олимпийские игры. Программа зимних Олимпийских игр. Программа летних Олимпийских игр. Московская летняя Олимпиада. Зимняя Олимпиада в Сочи 2014.

« Знаменитые олимпийцы современности». Знаменитые олимпийцы зарубежных стран. Знаменитые олимпийцы нашей страны. История Олимпийских рекордов. Олимпийские курьезы.

Непосредственная образовательная деятельность в физкультурном зале.

Образовательная деятельность в зале проводится после того, как дети прошли данную тему в группе. В течение 4-5 минут инструктор по физической культуре напоминает детям основные положения пройденной темы или определяет степень усвоения знаний детьми. После этого закрепляет знания в двигательной деятельности, планируя непосредственную образовательную деятельность так, чтобы она была сюжетно связана с вопросами, обсужденными в начале занятия.

Непосредственная образовательная деятельность в физкультурном зале в рамках проекта проводится в соответствии с тематическим планом образовательной деятельности в группе.

Таблица 3

Содержание.

№	Месяц	Основные теоретические положения, рассмотренные в группе	Сюжетная двигательная деятельность	Учебные часы
----------	--------------	---	---	---------------------

1	Сентябрь	Что такое спорт. Кто такие спортсмены. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом	Соревнования «Кто быстрее добежит», «Кто дальше прыгнет» (диагностика)	1
2	Октябрь	Боги и герои Олимпа. Физическое совершенство. Красота тела и движений	Формирование осанки, создание образа в движении.	1
3	Ноябрь	Зарождение Олимпийских игр. Традиции Олимпийских игр древности. Программа состязаний. Метания.	Метание на дальность; развитие суставов плечевого пояса	1
4	Январь	Возрождение Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта. Легкая атлетика. Марафон.	Длительный бег; развитие общей выносливости; создание образа в движении.	1
5	Февраль	Олимпийская символика. Олимпийские традиции. Факельная эстафета. Олимпийские игры в Сочи	Эстафетный бег по кругу; обучение передаче эстафеты.	1
6	Март	Зимние Олимпийские игры, летние Олимпийские игры: программа соревнований. Прыжки, входящие в Олимпийскую программу.	Стойка на лопатках; формировать умение создавать образ в движении	1
7	Апрель	Знаменитые олимпийцы. Олимпийцы нашей страны. Спортивные игры, входящие в олимпийскую программу.	Обучение элементам баскетбола; развитие координационных способностей; эстафета «Попади в корзину»	1
Итого				7

Занятия в фильмотеке, в изостудии.

Целью образовательной деятельности в фильмотеке и изостудии является формирование у детей более полного представления об Олимпийских играх как крупнейшего явления культурной жизни человечества, отраженного в художественных произведениях (таблица 4).

В условиях изостудии детям демонстрируются иллюстрации древнегреческих скульптур и рисунков, а так же современные рисунки на олимпийскую тематику и фотоматериалы.

Видеофильмы об истории Олимпийских игр помогут создать у детей представление о масштабе спортивных соревнований, переживаниях участников и болельщиков, а так же совершить виртуальные экскурсии по музеям, где дошкольники смогут увидеть статуи олимпийских богов и богинь, а так же рисунки на древнегреческих вазах, изображающие олимпийские соревнования.

Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
1.	Сентябрь	Мы любим спорт	1
2.	Октябрь	Боги и Олимпа	1
3.	Январь	Олимпийский огонь. Олимпийские игры в Сочи.	1
ИТОГО			3

Содержание.

«Мы любим спорт» Беседа о видах спорта. Зимние и летние виды спорта. (Демонстрация видео и фотоматериалов.) Каким видом спорта ты хочешь заниматься? (Рисование.)

«Боги Олимпа». Демонстрация иллюстраций к мифам Древней Греции, знакомство со скульптурами богов и богинь Олимпа: Аполлона Бельведерского, Венеры Милосской и других. Беседы о красоте человеческого тела. (Лепка.)

«Олимпийский огонь». Олимпийский огонь как символ Олимпийских игр. Рассказ о факельной эстафете. Церемония открытия Олимпийских игр. Зажжение олимпийского огня лучшим спортсменом страны. Предстоящие Олимпийские игры в Сочи. Демонстрация видео и фотоматериалов о зажжении олимпийского огня и подготовке Олимпийских игр в Сочи. (Граттаж).

**Непосредственная образовательная деятельность
в музыкальном зале.**

В непосредственной музыкальной деятельности у детей закрепляются представления о единстве спорта и искусства. Педагог акцентирует внимание детей на том, что во время Олимпийских игр проходили конкурсы певцов, поэтов. Разучиваются песни о спорте (таблица 5). На первом занятии разучивается песня о спорте, общая для всех групп для исполнения на празднике. На втором занятии разучиваются песни о спорте, различные для каждой группы. Исполнение группой своей песни также может быть включено в программу праздника «Малые Олимпийские игры»

Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
-------	-------	---------------	--------------

1.	Сентябрь	Песни о спорте	1
2.	Январь	Музыка Олимпиад	1
ИТОГО			2

Содержание:

«Песни о спорте». Какие бывают виды спорта. Почему люди придумывают песни о спорте. Разучивание песен о спорте.

«Музыка Олимпиад». Какая музыка звучит на Олимпийских играх. Олимпийский гимн. Гимн страны в честь победителя. Спортивные марши. Разучивание песен о спорте.

Тематические физкультурные досуги.

Физкультурные досуги на олимпийскую тематику предполагают завершение определенного этапа прохождения программы и планируются как объединение в сюжете нескольких тем, пройденных детьми (таблица 6).

Таблица 6

Тематический план.

№ п/п	Месяц	Название темы	Учебные часы
1.	Ноябрь	В гостях у эллинов	1
2.	Февраль	Белая Олимпиада	1
3.	Март	Чемпионы среди нас	1
ИТОГО			3

Содержание.

«В гостях у эллинов». Игры-забавы на основе состязаний жителей Древней Греции: стрельба из лука, метание диска, метание копья, бег на один стадиум (192,27м), бег вооруженных воинов, прыжки в длину с гантелями.

«Белая Олимпиада». Игры-забавы на улице на основе видов спорта, включенных в программу зимних Олимпийских игр: бег на лыжах (эстафеты), элементы слалома, бег на коньках, хоккей, «биатлон».

«Чемпионы среди нас». Игры-соревнования на основе упражнений, входящих в программу физкультурных занятий: «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый быстрый» и т.д.

Олимпийская неделя.

Программа проведения Олимпийской недели» в МАДОУ 324 вторая неделя июня 2014 года

Цель проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей всех возрастов ОУ.
2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.
3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.

	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Педагоги
Понедельник Открытие Олимпийских игр	Беседы на тему (по выбору педагога) в течение недели утром:				
	<ul style="list-style-type: none">• Что такое олимпиада• История Олимпийских игр• Олимпийская символика• Олимпиада в Москве в 1980 году• Олимпийские виды спорта• О лучших спортсменах• О тренерах и судьях• Форма спортсменов• Каким видом спорта ты хотел бы заниматься• Олимпиада в Сочи 2014				
10.00 Церемония открытия Олимпийских игр (на церемонию подготовить флажки белые с олимпийскими кольцами, дети и педагоги в спортивной форме, приготовить места для сидения место расположения на спортивной площадке).					
<ul style="list-style-type: none">• Торжественное построение• Выход Олимпийского Мишки					

	<ul style="list-style-type: none"> • Стихи • Поднятие Олимпийского флага • Веселые эстафеты 			
	<ul style="list-style-type: none"> • метание мешочков в корзину • бег по кругу • прыжки из обруча в обруч 	<ul style="list-style-type: none"> • метание мяча в цель • катание на трехколесном велосипеде 	<ul style="list-style-type: none"> • эстафета с кеглями • соревнование "Гол в ворота" 	<ul style="list-style-type: none"> • бег с кеглями замени предмет (бег с кубиком до обруча, замена кубика на ракетку, возвращение бегом) • не урони воланчик (бег с ракеткой в руке, на ракетке несут воланчик) • бег с обручем парами • бег с эстафетной палочкой с пролезанием через обручи.
<p>Вторник День Веселых Мячей</p>	10.00 Веселая зарядка на спортивной площадке			
	Подвижные игры с мячами Игровые упражнения с мячами	Спортивное развлечение «Эстафеты с мячами»	Футбол, баскетбол Школа мяча	
<p>Среда День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10.00 Веселая зарядка на спортивной площадке • Наблюдения: Как прыгает кузнечик? Как передвигаются другие насекомые (по желанию детей) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Серия опытов: Где легче прыгать: на песке или на траве? • Настольные и дидактические игры «Настольный баскетбол», лото «Виды спорта», «Угадай и назови» 				
	Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку» «Через кочки и пенечки»	Спортивное развлечение «Загадки Бабы Яги»	Подвижные игры и игровые упражнения с прыжками Школа скакалки	Эстафеты со скалками, п/и «Удочка»	
	Конкурс внутри группы «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места, прыжки в высоту, серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах)				
	Выставка детских рисунков «Мы со спортом дружим»				
Четверг День стрелка Веселое колесо	Массовая зарядка с участием педагогов и родителей				
	Игры и игровые упражнения на меткость: «Дартс», «Попади в цель», «Бадминтон», «Сбей кеглю», «Летающие тарелки», «Городки», «Кольцеброс» Соревнования внутри группы «Самый меткий»				
			Показательные выступления на велосипедах и самокатах		
	Конкурс для мам с колясками, могут участвовать родители яслей и мамы всех групп с малышами на колясках.				
Пятница Закрытие Олимпийских игр	Конкурс спортивных танцев				
	Церемония закрытия Олимпийских игр				
	Оформление стенда «Наши спортивные достижения»				

