

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 324

*История из чемоданчика  
«Золото Урала. Уральские  
самоцветы.»*

Участники проекта:

Медведева Мария 6 лет

Артеменко Станислава 6 лет

Воробьев Тимофей 6 лет

Воспитатель: Белозерова Ольга Михайловна

Родители воспитанников

**Актуальность проекта** одним из приоритетных направлений работы ДООУ является развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников через исследовательскую деятельность. Работая с детьми по ознакомлению с малой Родиной-Уралом, глубже вникая, и любя свой край, дети чаще задают вопросы о горах Урала на прогулках рассматривают разные камни, приносят их из дома находя их вместе с родителями, детям все любопытно и интересно.

Данный проект дает возможность донести до наших детей неповторимый, чарующий образ Урала, знаний о камнях самоцветах. Работа над проектом имеет большое значение для формирования и развития детско-родительских отношений, знакомит детей с природными ископаемыми родного края Уральская земля – богата своей историей, своими мастерами и умельцами, своими писателями-сказителями, камнями – самоцветами.

Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Знакомство с творчеством наших писателей- это основа и фундамент для формирования знания о родном крае.

**Цель проекта:** Развитие интереса к природным богатствам родного края - Уральским самоцветам.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с появлением золота на Урале, Уральскими самоцветами.
2. Познакомить детей со сказами Павла Бажова. историей о камнях через легенды.
3. Развивать стремление к познанию природных богатств Урала через познавательную исследовательскую и продуктивную деятельность.
4. Воспитывать любовь к своей малой родине, укреплять интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками.
5. дать понятие, что самоцветы это и красивые камни, и народное творчество.
6. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, сформировать представление о родном крае.

**Формы реализации проекта:** беседы, экскурсии, опыты, продуктивная деятельность, занятия, наблюдения.

# 1 Этап.

- ▶ Посещение музея золота в городе Березовский. Знакомство с появлением золота на Урале. С первооткрывателем Ерофеем Марковым, об открытиях Березовского рудника. Узнали о важном открытии Льва Брусницина, он нашел золотоносные пески и изобрел способ промывки золота из песка. Узнали о жизни старателей и попробовали сами добывать золото.





# 2 этап. Знакомство с творчеством П.Бажова, организация выставки



# 3 этап. Беседы с детьми : «Откуда берутся камни?», «Камни в природе», «Камни. Как человек использует камни». «Профессии людей, связанные с добычей камней»



### 3 этап                      опыты по изучению камней.

Определяем свойства камней: вес, цвет, прочность, теплопроводимость камня, рассматривание камней через лупу





# 4 этап Оформление выставки «Волшебный мир камней»



# 5 этап посещения музея « Шахты» в городе Березовском

Ребята узнали откуда на земле появилось золото, побывали в настоящей шахте, узнали много про работу горняков и спасателей, тех кто работает под землей.



## Работа с родителями:

1. Подбор информации о творчестве П.П. Бажова
2. Совместное творчество родителей с детьми. Рисунки к сказам П.П.Бажова
3. Оказание помощи в организации выставки «Волшебный мир камней»
4. Совместное с родителями посещения музея «Шахты»



# Завершающий этап. Создание мини-музея История из чемоданчика «Золото Урала. Уральские самоцветы»

