

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 324  
Чкаловского района города Екатеринбурга  
620085, город Екатеринбург, бул. Самоцветный, 10  
Тел.266-26-56  
<http://324.tvoyasadik.ru/>, [mdou324@eduekb.ru](mailto:mdou324@eduekb.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга

 И.В. Гумбатова  
« 19 » 09 2024 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ № 324  
 С.Н. Сысова  
Приказ № 82 от 25.09.2024 г.

**Программа развития**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 324  
на 2025 – 2029 годы**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАДОУ № 324  
Протокол от 29.08.2024 № 1

Екатеринбург, 2024 г.

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы) .....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития.....	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития .....	4
Подраздел 4. Анализ результатов реализации Программы развития и характеристика проблемы .....	4
РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	9
Подраздел 1. Проблема .....	9
Подраздел 2. Цель программы развития .....	9
Подраздел 3. Задачи программы развития .....	10
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	10
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития .....	10
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.....	11
Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ № 324 .....	14
Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития .....	14
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	15
РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	18
План финансирования реализации программы развития.....	19

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. № 544н, с изменениями от 05.08.2016 г., № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

## Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития

**Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 324 (далее – МАДОУ № 324).

**Координатор:** заведующий МАДОУ № 324.

**Рабочая группа разработчиков Программы развития** состоит из администрации, членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей.

**Организации, участвующие в реализации Программы развития:**

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», УрГПУ Институт педагогики и психологии детства, МАОУ СОШ № 32, МАДОУ № 324, детские сады № 223, 326, 587, 586, ТПМПК «Радуга», Детская городская больница № 8.

**Ответственный за контроль реализации Программы развития:**

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют заведующий МАДОУ № 324, родители (законные представители), Управление образования Чкаловского района, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Мониторинг реализации Программы развития: доклад заведующего МАДОУ № 324 на Педагогическом совете МАДОУ № 324 (1 раз в год).

## Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1

Общие затраты

<b>Затраты</b>	<b>Сумма, руб.</b>
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	1800000,00
<b>Итого</b>	<b>1800000,00</b>

Таблица 2

Источник финансирования

<b>Источник финансирования</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Бюджетные средства, в том числе	1050000,00
федеральный бюджет	1050000,00
региональный бюджет	-
муниципальный бюджет	-
Внебюджетные средства	750000,00
<b>Итого</b>	<b>1800000,00</b>

## Подраздел 4. Анализ результатов реализации Программы развития и характеристика проблемы

Анализ выполненных задач Программы развития на 2019-2024 гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

В рамках выполнения цели «Формирование развивающей и познавательной образовательной среды МДОО, обеспечивающей развитие познавательных способностей и творческого потенциала воспитанников» были решены все поставленные задачи.

В ходе реализации задачи «Обновление содержания и технологий образовательных программ» было модернизировано образовательное пространство детского сада за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг на 500 000 рублей.

Материально техническая база детского сада, направленная на развитие творческих и познавательных способностей детей, стала содержательно-насыщеннее:

- приобретены комплекты робототехнического набора «Matatalab», «Ligo Game», робототехнического конструктора Lego Wedo;

- обновлены детские центры активности в группах комплектами для детского экспериментирования, существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности. Маркировка центров активности, навигация, «говорящие стены», «связанное с детьми пространство» оформляются детьми. В группе создана среда-приглашение «Экраны настроения», «Правила группы», среда выбора и планирования «Доска выбора», «Азбука события», среда фиксации детских достижений «Наши достижения», персональные выставки воспитанников.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей старшего дошкольного возраста, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МАДОУ № 324 и конкурсах различного уровня. 60% детей приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней: городской конкурс «Детская академия изобретательства», городской фестиваль «Новогодний архипелаг творчества», региональный фестиваль «Мастерская открытий», всероссийский конкурс «ИКаРёнок», IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ» и другие.

Созданы условия для поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2019 года количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2024 годом на 30%, доля победителей творческих конкурсов составила – 26%. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 94% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) на 30% увеличился спектр дополнительных образовательных услуг, различной направленности. Техническая направленность – 3 услуги; физкультурно-спортивная – 1 услуга; социального-гуманитарная направленность – 6 услуг; художественная – 4 дополнительные услуги.

В рамках реализации Программы развития на 2019-2024 гг. в МАДОУ № 324 на 70% обновлены дидактические пособия. За это время значительно устарело программное обеспечение МАДОУ № 324.

По результатам опроса родителей (законных представителей) 45% хотели бы выбрать для детей дополнительные занятия по технической направленности (STEAM технологии). Но, исходя из материально технической базы детского сада, невозможно хватить большое количество детей (нехватка персональных компьютеров, лицензионных ключей программы «LigoGame», робототехнических наборов). Исходя из этого, ведущей проблемой, которую

необходимо решить в рамках реализации Программы развития на следующий период, является обеспечение МАДОУ № 324 персональными компьютерами, приобретение лицензионных ключей программы «LigoGame», приобретение робототехнических наборов и конструкторов.

В МАДОУ № 324 важную роль играет мониторинг развития воспитанников – изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателями и специалистами МАДОУ № 324 прежде всего для того, чтобы изменить свою деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей. Общий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 324 – 93%, частично освоили программу – 6,1%, не освоили программу – 0,9% (причины: непосещения детского сада по состоянию здоровья). Необходимо отметить проблемы по реализации образовательных областей, связанных с физическим развитием и сохранением здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Самые высокие показатели освоения детьми с низким уровнем развития в этих разделах («Физическая культура - 14%, «Здоровье» - 12%). Можно выделить несколько факторов, объясняющих возникновение этой проблемы: субъективный – низкий уровень индекса здоровья детей, поступающих в МАДОУ № 324, объективный – низкий уровень реализации системы закаливающих процедур в режиме дня и обеспечение оптимальной двигательной активности в течение дня. Можно так же отметить и недостаточный уровень консультационной работы по пропагандированию ЗОЖ среди родителей.

В ходе выполнения задачи «Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» повысился уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников:

- по направлению технического творчества на 30%;
- по направлению художественно-эстетического на 27%;
- по направлению социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на 20%.

Данные показатели достигнуты посредством обучения по программам ИРО, Екатеринбургского Дома Учителя, выездных стажировках по освоению современных технологий в ДОО г. Екатеринбурга и других регионов, работы в педагогических мастерских и методических объединениях МАДОУ № 324.

Профессиональный рост педагогического состава МАДОУ № 324 так же прослеживается через трансляцию педагогического опыта: 35% представили опыт педагогической работы через выступления и публикации; 26% педагогического состава (5 человек) приняли участие и стали победителями в профессиональных конкурсах.

Выросла доля мероприятий, результативность которых отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии с 10% до 40%, внедрены и активно реализуются формы взаимоконтроля, функция методического контроля трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках наставнических пар, работы инициативных и творческих групп.

В МАДОУ № 324 наблюдается рост детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 54%. Исходя из этого, актуальным вопросом стает возможность открытия групп компенсирующей направленности и актуализации знаний у педагогов основ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

На 10% увеличилось количество молодых специалистов МАДОУ № 324. Исходя из этого, следует, что появилась необходимость внедрить систему наставничества и организовать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров.

В течение реализации Программы развития 14 педагогам необходимо пройти аттестацию по окончании действия квалификационной категории и 2 педагогам впервые пройти процедуру аттестации (молодые педагоги). В соответствии с новым Административным регламентом предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 02.12.2022 № 1144-Д и новыми критериями оценки профессиональной деятельности педагогических работников есть необходимость сопровождения педагогов по данному направлению.

В ходе реализации Программы развития на 2019-2024 гг. реализована задача «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАДОУ № 324 в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ООП ДО».

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАДОУ № 324. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры и предприятиями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности.

Таблица 3

Социальные партнеры

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направления и формы взаимодействия</b>
МАОУ СОШ № 32	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
МАДОУ № 223, 326, 586	Обмен педагогическим опытом посредством проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов и так далее
Детская городская больница № 8	Медицинское, лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Мониторинг здоровья обучающихся детского сада
ООО «АВСПАНТЕРА»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной и технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame» на основе компьютерного 3D моделирования по направлению STEAM-образования
НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург»	Создание условий для формирования инженерных компетенций у детей дошкольного возраста средствами повышения

	профессионализма педагогов дошкольного образования и обмена положительного педагогического опыта
--	--

Работая в тесном сотрудничестве с социокультурными организациями города и региона, МАДОУ № 324 совершенствует образовательные ресурсы и находит методическую поддержку в области научно-методических разработок.

Анализ показывает, что совершенствование работы с социумом происходит через:

- привлечение большего числа субъектов в образовательный процесс;
- использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья);
- изучение запросов родителей и социальных партнеров.

Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, акции, события «Четыре лапы один хвост», «День добрый дел» и другие увеличилось до 60%.

Для дальнейшего совершенствования МАДОУ № 324 необходимо продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами

**Вывод:** Анализ реализации задач Программы развития показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития на 2019- 2024 гг. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

В ходе анализа, выявлен ряд проблем, которые являются точками роста для дальнейшей деятельности МАДОУ № 324.

## РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Формулировка проблемы	Созданная мобильная предметная развивающая среда без изменения подходов к планированию от интересов ребенка, субъектных образовательных практик, без формирования традиций и уклада группы и детского сада в целом не может полноценно развивать инициативность и активную деятельностную позицию у детей.
Целевые группы	Педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.
Последствия нерешения проблемы	Для детского сада: дефицит ресурсов обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности у обучающихся, снижение имиджа МАДОУ № 324. Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ следующего уровня. Для педагогов: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к низкому уровню освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ № 324, понижению успешности педагогов, снижению имиджа МАДОУ № 324. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности образовательными услугами, а как следствие поиск альтернативных мест получения образования.
Последствия решения проблемы	Для детского сада: обновление и развитие материально-технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов развитие сотрудничества с другими социальными партнёрами, повышение имиджа детского сада. Для воспитанников: равные стартовые возможности для освоения образовательных программ следующего уровня (начального образования). Для педагогов: повышение уровня квалификации педагогических работников. Открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества. Для родителей (законных представителей): создание современной информационной среды. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада как полноценны участников образовательных отношений, удовлетворённость образовательными услугами учреждения.

### Подраздел 2. Цель программы развития

Создание личностно-развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды дошкольной организации, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,

образовательных потребностей и интересов посредством реализации ведущих проектов «Планета детства», «Ступени профессионального роста», «Портфолио здоровья дошкольника», «Вместе – мы сила».

### **Подраздел 3. Задачи программы развития**

1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ № 324, направленные разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, посредством реализации проекта «Планета детства»;
2. Содействовать развитию системы профессионального роста педагогических работников в рамках проекта «Ступени профессионального роста».
3. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МАДОУ № 324.
4. Расширить спектр сетевого взаимодействия МАДОУ № 324 путем создания условий для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами через реализацию вариативных форм совместной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития**

**Таблица 5**

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МАДОУ № 324 (кадровых, материально-технических и других) для достижения цели Программы развития	Достаточный базовый уровень условий для решения стратегических задач Программы развития	Ограниченность ресурсов МАДОУ № 324, необходимость постоянного обогащения и пополнения ресурсов для обеспечения качества образования. Снижение мотивации, эпизодическая вовлеченность активных педагогов в мероприятия экспериментальных площадок
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства для достижения цели программы развития	Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров: материально-технических, образовательных	Отсутствие единства целей и задач сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования

## Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Основным способом достижения цели Программы развития является комплексный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей (законных представителей), нацелен на совершенствование условий образовательной среды, формированию инициативной и субъектной позиции детей.

**Первая задача 1. «Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ № 324,** направленные на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, посредством реализации проекта «Планета детства».

Реализация данного проекта направлена на включение МАДОУ № 324 в инновационную деятельность, через овладение современными программами и технологиями: общеобразовательная программа естественно-научной и технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame» на основе компьютерного 3D моделирования по направлению STEAM-образования (научно-техническое образование); технология конструирования и робототехники, программирование. Создание таких условий образования, при которых уже МАДОУ № 324 дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Расширение спектра услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие технологического, естественно-математического, технического образования детей, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков детей (дизайн помещений, подбор игр и игрушек, пособий, моделирование открытых пространств – участков детского сада, творческие мастерские, мини-лаборатории, «центров» для экспериментирования, хобби-клубы в МАДОУ № 324 и вне пределов детского сада и др.).

В рамках реализации проекта предусмотрено:

- разработка и реализация программ поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;
- расширение использования в образовательной деятельности МАДОУ № 324 информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; запуск и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения);
- создание электронного документооборота и МАДОУ № 324, систематизация и хранение проектных работ, активизация работы сайта (планирование, контрольно-диагностическая деятельность руководства и педагогов);
- организация работы творческих групп по проектам Программы развития (информационно-аналитическая, проектная, корректирующая деятельность руководства и педагогов);
- расширение форм и направлений дополнительного образования и совместной деятельности педагога с детьми МАДОУ № 324 в соответствии с потребностями воспитанников разных возрастов (проектная деятельность педагогического коллектива);
- выбор форм и направлений дополнительного образования и совместной творческой деятельности педагога с детьми в соответствии с потребностями воспитанников разных возрастов.

Реализация вышеперечисленного позволит решить ряд задач: сформировать основы детской инициативы и субъектности; развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, личностный потенциал и социальные компетенции.

**Вторая задача «Содействовать развитию системы профессионального роста педагогических работников** в рамках проекта «Ступени профессионального роста» предполагает разработку и внедрение комплексной программы методического, психолого-педагогического сопровождения и наставничества педагогических работников.

Проект призван стимулировать мотивацию педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности, к инновационной деятельности в рамках направлений Программы развития.

Проект призван совершенствовать систему наставничества через формирование наставнических пар, проведение тематических наставнических сессий, включая реверсивное, групповое и ситуационное наставничество. Для формирования и развития субъектной позиции педагогов будут реализованы интерактивные приемы обучения педагогов: интерактивный стол, лаборатория разрешенных проблем, технология позитивных изменений, тренинг креативности и ассоциаций.

Большая роль в проекте будет отводиться психологической поддержке педагогов, профилактике эмоционального выгорания и стагнации профессиональной деятельности.

С целью увеличения доли педагогов, представляющих педагогический опыт на научно-практических конференциях, в научно-методических публикациях, открытых городских методических мероприятиях запланировано сопровождение педагогов по подготовке научных статей, методических разработок, текстов выступлений, визиток, мастер-классов. Данная работа позволит увеличить и долю участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, программно-методических конкурсах различного уровня.

**Третью задачу «Создание безопасной и экологичной образовательной среды** для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МАДОУ № 324» планируется решать посредством реализации проекта «Портфолио здоровья дошкольника».

В рамках реализации проекта необходимо междисциплинарное взаимодействие воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского персонала, путем разработки системы взаимодействия данных специалистов; организации работы посредством собраний, круглых столов, ППк.

Необходимо формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, через: мониторинг состояния здоровья и физического развития ребенка; составление паспорта здоровья группы; разработку планов индивидуальной работы с учетом состояния ребенка (контрольно-диагностическая, корректирующая деятельность руководства и педагогов); изучение методической литературы по направлению здоровьесберегающих технологий; формирование методической копилки «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по вопросам здоровьесберегающих технологий будет внедряться с помощью: пропаганды здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через разработку и реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности (проектная, организационная деятельность педагогического коллектива); проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов, консультаций; обновление информации на официальном сайте детского сада, госпаблике ВК по вопросам обеспечения высокого уровня реального здоровья

воспитанников детского сада, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

**Решение четвертой задачи по расширению спектра сетевого взаимодействия** МАДОУ № 324 с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их инициативности в рамках проекта «Вместе – мы сила» планируем через консолидацию усилий всех организаций сетевого взаимодействия.

Проект направлен на поддержку родителей, инициативы, ответственного отношения к воспитанию детей, повышения их социальной, коммуникативной, родительской компетентности через реализацию вариативных форм совместной деятельности в процессе социального партнерства с социально-культурными институтами, на организацию продуктивного сотрудничества с родительской общественностью. В рамках проекта широко используются дистанционные формы работы (сообщество госаблика ВКонтакте, на сайте образовательной организации). Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников дополняются нетрадиционными (совместные мастер-классы детей и родителей. проектная деятельность, выставки семейного творчества и др.).

В ходе реализации данного проекта необходимо активное взаимодействие МАДОУ № 324 с социумом и образовательным пространством муниципалитета и региона через: реализацию механизмов взаимодействия по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации (информационно-аналитическая, корректирующая деятельность руководства и связи с общественностью); презентационную работу МАДОУ № 324 через организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ (информационно-аналитическая деятельность руководства и связи с общественностью); распространение эффективного педагогического опыта работы МАДОУ № 324 в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста (информационно-аналитическая деятельность педагогического коллектива и связи с общественностью); заключение договоров о сотрудничестве по вопросам сетевого взаимодействия МАДОУ № 324 с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена (информационно-аналитическая, проектировочная, организационная деятельность руководства). С целью достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности МАДОУ № 324 продолжит деятельность в рамках Экспериментальной площадки ФГБОУ ВО УрГПУ по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в современной деятельности со взрослыми».

МАДОУ № 324 продолжит взаимодействие с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в рамках Городской лаборатории «Наставничество» по реализации трех моделей наставничества (традиционное, партнерское, реверсивное). В ходе реализации данной лаборатории создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников; формируется мотивация на продолжение педагогической деятельности в образовательной организации; оказывается помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогических работников к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.

Реализация сотрудничества с МАОУ СОШ № 32 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация концертов и праздников с детьми, общие социальные детско-родительские акции, методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.

Для пополнения материально-технической базы МАДОУ № 324 в рамках реализации STEAM-технологии необходимо продолжить сотрудничество с ООО «Авспантера», НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург».

Для реализации направления «Ранняя профориентация дошкольников» МАДОУ № 324 выстраивает систему сотрудничества с различными предприятиями, техниками и высшими учебными заведениями: инженерный центр «Униматик», Екатеринбургский техникум химического машиностроения, Уральский государственный педагогический университет, Уральский федеральный университет.

### **Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ № 324**

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Реализация мероприятий подпрограмм позволит повысить компетентность педагогического коллектива, повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ № 324.

### **Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития**

Таблица 6

<b>Формы и механизмы сопровождения Программы развития</b>	<b>Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы развития</b>
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности на официальном сайте ( <a href="https://324.tvoysadik.ru/">https://324.tvoysadik.ru/</a> ), на официальной странице госпаблика ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/mdou324">https://vk.com/mdou324</a> ), портале Учредителя (Екатеринбург.рф), сайтах и соцсетях социальных партнеров
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий

## РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 7

Задача	Наименование показателей конечных результатов	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя реализации проекта по годам					Целевой ориентир
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
<b>Задача 1.</b> Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ № 324, направленные на развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, посредством реализации проекта «Планета детства»	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представляющих на педагогических советах опыт применения различных методов и приемов формирования детской субъектности	Процент	10%	15%	20%	25%	30%	40%	
	Охват детей программами дополнительного образования технической направленности	Процент	15%	20%	25%	30%	35%	40%	
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – участников конкурсов и мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	Процент	10%	15%	17%	20%	23%	25%	
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, применяющих в работе с детьми современные программы и технологии: общеобразовательная программа естественно-научной и технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame» на основе компьютерного 3D моделирования по направлению STEAM-образования (научно-техническое образование); технология конструирования и робототехники, программирование	Процент	15%	25%	32%	40%	50%	60%	
<b>Задача 2.</b> Содействовать	Количество педагогов, включенных в систему наставничества	Человек	4	6	8	10	12	14	

развитию системы профессионально-го роста педагогических работников в рамках проекта «Ступени профессионально-го роста»	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Процент	70%	75%	80%	85%	90%	95%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам инженерной и технической направленности	Процент	70%	75%	80%	85%	90%	100%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, освоивших и реализующих на практике психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ	Процент	30%	51%	65%	75%	90%	100%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и инновационных площадок	Процент	20%	25%	30%	35%	40%	50%
	Количество педагогов, принявших участие в организации и проведении мероприятий различного уровня по трансляции профессионального опыта	Человек	2	3	4	5	6	7
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различной направленности (кол-во конкурсов, итог за каждый календарный год)	Единиц	3	4	5	6	7	8
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих направления: - возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка; - оздоровление семьи, ведение здорового	Процент	58%	67%	74%	80%	84%	90%

	образа жизни; - педагогическая помощь по проблемам семьи в вопросах здоровьесохранения, здоровьесбережения								
<b>Задача</b> Создание безопасной экологичной образовательной среды для сохранения укрепления физического психического здоровья, обеспечение системы мер здоровьесбереже- ния в МАДОУ № 324	<b>3.</b> Повышение уровня показателей мониторинга ОП ДО по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.	Процент	69%	73%	79%	86%	91%	97%	
	Разработка системы взаимодействия воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского персонала. Количество собраний, круглых столов, ППк	Единиц	1%	3%	4%	5%	7%	9%	
	Проведение конкурсов, досугов по направлению здоровьесбережения на различных уровнях (кол-во конкурсов, итог за каждый календарный год)	Единиц	5	7	9	11	13	15	
	Модернизация спортивного оборудования в МАДОУ № 324. Количество обновленных МАФов на прогулочных участках групп.	Единиц	3	4	5	6	7	8	
<b>Задача</b> Расширить спектр сетевого взаимодействия МАДОУ № 324 путем создания условий для эффективных партнерских отношений с родителями	<b>4.</b> Доля родителей (законных представителей) участников совместных образовательных событий	Процент	35%	45%	50%	55%	60%	65%	
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Процент	94%	95%	96%	97%	98%	99%	
	Количество социальных партнеров МАДОУ № 324 для эффективной реализации современных программ и технологий образования	Единиц	7	8	8	9	9	10	

(законными представителями) и социально-культурными объектами через реализацию вариативных форм совместной деятельности								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 8

<b>Источник</b>	<b>Действия</b>
1. Бюджетные средства, в том числе	—
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития внебюджетных средств, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

**План финансирования реализации программы развития**

Таблица 9

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.					Итоговые затраты, руб.
			2025	2026	2027	2028	2029	
<b>1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МАДОУ № 324, направленные разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, посредством реализации проекта «Планета детства»</b>								
Приобретение игрового и развивающего оборудования и пособий (оснащение для дополнительной программы «LigoGame», дидактический материал для робототехнического набора MatataLAB, различные виды конструктора, пособия для наполнения центров активности в группах)	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
		Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования, программного обеспечения: ноутбуки, оргтехника, игровые развивающие программы	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	200000,00
		Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	200000,00

Приобретение игрового, развивающего оборудования и методических пособий для оснащения групп компенсирующей направленности	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «говорящей среды»	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расширение спектра дополнительных услуг на основе запросов родителей (законных представителей)	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>2. Содействовать развитию системы профессионального роста педагогических работников в рамках проекта «Ступени профессионального роста»</b>								
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
Приобретение методической литературы и дидактических пособий	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00

Организация наставнических сессий для педагогических работников МАДОУ № 324	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение тематических семинаров и конференций для педагогов города	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>3. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МАДОУ № 324</b>								
Приобретение спортивного оборудования для групп и физкультурного зала	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
<b>4. Расширить спектр сетевого взаимодействия МАДОУ № 324 путем создания условий для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами через реализацию вариативных форм совместной деятельности</b>								
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, выездных стажировках, форумах, конференциях	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: выставки, конкурсы,	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование за счет платных	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00

игровые программы и др.		образовательных услуг						
<b>ИТОГО:</b>			360000,00	360000,00	360000,00	360000,00	360000,00	1800000,0 0

Прошито и пронумеровано

22 (двадцать два) листа

заведующий МАДОУ № 324

С.Н. Сускова

