

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 324
Чкаловского района города Екатеринбурга
620085, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 10
Тел. 8(343)226-26-56
E-mail: mdou324@eduekb.ru, сайт: 324.tvousadik.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 324
Протокол от 29.09.24 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 324
С.Н.Сыскова
Приказ № 43-0 от 29.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ № 324

на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург
2024

Учебный план МАДОУ № 324 (далее - Детский сад), для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МАДОУ № 324

- Образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ № 324;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ № 324

- Календарным учебным графиком МАДОУ № 324.

В Детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: из них

1 группа - детей раннего возраста 2-3 года жизни,

1 группа -детей младшего возраста 3-4 года жизни,

3 группы - детей среднего возраста 4-5 года жизни,

2 группы - детей старшего возраста 5-6 года жизни,

3 группы- детей подготовительной к школе группы - 6-7 года жизни.

В Детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности: из них

1 группа - детей среднего возраста 4-5 года жизни,

1 группа - детей старшего возраста 5-6 года жизни.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть плана реализуется через непрерывную образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к организации образовательного процесса в течение недели определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная область познавательное развитие включает занятия: конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений.

Образовательная область речевое развитие: развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, художественный труд.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие: на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития.

Образовательная область физическое развитие: физкультура.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, плана по пяти образовательным областям составляет:

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 15 занятий;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 15 занятий.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин.;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 30 мин.;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 40 мин.;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 50 мин. или 75 мин. при организации третьего занятия после дневного сна;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 90 мин.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 мин.

младшая группа (от 3 до 4 лет) - не более 15 мин.

средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 мин.

старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 мин.

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Во второй группе раннего возраста занятия по конструированию и развитию элементарных математических представлений чередуются и проводятся по 2 занятия в месяц. Занятия по развитию речи и восприятию художественной литературы и фольклора чередуются и проводятся по 2 занятия в месяц.

В младшей и средней группах занятия по конструированию и ознакомлению с окружающим миром чередуются и проводятся по 2 занятия в месяц. Чередуются занятия по лепке и аппликации и проводятся по 2 занятия в месяц.

В младшей группе занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте и восприятию художественной литературы и фольклора чередуются в течение месяца.

В средней группе занятия по подготовке к обучению грамоте и восприятию художественной литературы и фольклора чередуются и проводятся по 2 раза в месяц.

В старшей и подготовительной к школе группе занятия по конструированию проводятся 2 раза в месяц и чередуются с занятиями по ознакомлению с окружающим миром. По аппликации и художественному труду чередуются и проводятся по 2 занятия в месяц. По рисованию и лепке чередуются и проводятся по 2 занятия в месяц. Занятия по восприятию художественной литературы и фольклора проводятся 2 раза в месяц и чередуются 1 раз в две недели с занятием по развитию речи.

Организация образовательной деятельности с обучающимися, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально. Планируется коллективно - творческая, проектная и опытно – экспериментальная деятельность.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. В Детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ОП ДО, АОП ДО)
- Вариативная часть (по части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Учебный год реализуется с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Режим работы Детского сада - 10.5 часов, пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота, воскресенье.

Общее количество учебных недель для групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей составляет 36 недель.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста для вновь принятых детей предполагается период адаптации, в течение 1 недели, количество учебных недель – 35.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 8 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Педагогический мониторинг развития ребёнка проводится с 09.09.2024 по 22.09.2024 и с 12.05.2025 по 25.05.2025.

Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности проходит в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка (организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

С 01 июня по 31 августа 2025 года организуется летний оздоровительный период, во время которого проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 - 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 - 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования											
1.1	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	70/17*	2	72/18*	2	72/9*	3	108/9*	4	144/9*
	Конструирование (К)	0.5	0/17*	0.5	0/18*	0.5	18/9*	0.5	18/9*	0.5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0.5	18	0.5	18	1.5	54	1.5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0.5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	Речевое развитие	1	35	1	36	1	36	3	108	3	108
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0,34	12	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,33	12	0,25	0	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0,33	12	0,25	9	0,5	18	0,5	18
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	140/115*	4	144/81*	4	144/81*	5	180/108*	4	180/99*
	Рисование (Р)	1	35/27*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/18*	0.5	18/9*
	Лепка (Л)	1	35/18*	0.5	18	0.5	18	1	36	0.5	18
	Аппликация (А)	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0.5	0/18*	0.5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	Физическое развитие	3	105	3	108	3	108	3	108	3	108
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	3	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие:	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится ежедневно в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда. Продолжительность не более 20 минут в день									
	ИТОГО:	10	350	10	360	10	360	14	504	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
2.1	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»							1	0/36*	1	0/36*
	Общее количество занятий:	10	350/132*	10	360/99*	10	360/90*	15	540/153*	15	540/144*

0/17* (0/18*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

18/9* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в средней, старшей и подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

35/27* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 27 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

35/18* - 35 количество занятий в разделе «Лепка» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/9* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей и средней группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в старшей группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

18/9* - 18 количество занятий в разделе «Рисование» в подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70* (0/72*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладунки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36*- содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Безопасность», Н.Н. Авдеева

Реализация парциальных программ

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II гр. раннего возраста 2 - 3 года	Количество занятий в младшей группе 3-4 года	Количество занятий в средней группе 4-5 лет	Количество занятий в старшей группе 5-6 лет	Количество занятий в подготовит. к школе группе 6 – 7 лет
2	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
	Программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А.	5 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц
		45 в год	9 в год	9 в год	18 в год	9 в год
	Программа «Умные пальчики», Лыкова И.А.	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц
		17 в год	18 в год	9 в год	27 в год	27 в год
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	8 раз в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц
		70 в год	72 в год	72 в год	72 в год	72 в год
3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
	Программа «Безопасность», Авдеева Н.Н.	-	-	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц
		-	-	-	36 в год	36 в год
	Количество занятий в год	132	99	90	153	144
	Количество часов в год	1320 мин. / 22 часа	990 мин. / 16 часов 30 минут	1800 мин. / 30 часов	3825 мин. / 63 часа 45 минут	4320 мин. / 72 часа

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
в группах компенсирующей направленности**

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 – 6 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть Адаптированной программы дошкольного образования					
1.1	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	72/9*	3	108/9*
	Конструирование (К)	0.5	18/9*	0.5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	0.5	18	1.5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	36	1	36
1.2.	Речевое развитие	2	36	3	108
	Развитие речи (РР)	1	18	2	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	1	0	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	3	144/81*	5	180/108*
	Рисование (Р)	0.5	36/9*	1	36/18*
	Лепка (Л)	0.25	18	1	36
	Аппликация (А)	0.25	18	0.5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	0.5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	Физическое развитие	3	108	3	108
	Физкультура (Ф)	3	108	3	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие:	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится ежедневно в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда. Продолжительность не более 20 минут в день			
	ИТОГО:	10	360	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»			1	0/36*
	Общее количество занятий:	10	360/90*	15	540/153*
Коррекция речевых нарушений с учителем-логопедом		2 –подгрупповая, 1 –индивидуально(ОНР I уровня или по необходимости)			
Образовательная деятельность с педагогом-психологом (подгруппы 4-6 человек)		1 раз не более 20-25 мин.		1 раз не более 30 мин	

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста № 3	8:50-9:00 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (1 подгруппа) 9:10-9:20 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (2 подгруппа) 9:30-9:40 – Физическое развитие (физкультура) (группа)	8:50-9:00 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (группа) 9:10-9:20 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений/конструирование) (1 подгруппа) 9:30-9:40 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений/конструирование) (2 подгруппа)	8:50-9:00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) 9:10-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа) 9:30-9:40 – Физическое развитие (физкультура) (группа)	8:50-9:00 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (группа) 9:10-9:20 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора) (1 подгруппа) 9:30-9:40 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора) (2 подгруппа)	8:50-9:00 – Художественно-эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) 9:10-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (лепка) (2 подгруппа) 9:30-9:40 – Физическое развитие (физкультура) (группа)
Младшая группа № 11	8:50-9:05 – Физическое развитие (физкультура) (в группе) 9:15-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)	8:50-9:05 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале) 9:15-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	8:50-9:05 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале) 9:15-9:30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)	8:50-9:05 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в группе) 9:15-9:30 – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора)	8:50-9:05 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:15-9:30 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)
Средняя группа №1 (компенсирующей направленности)	9:15-9:35 – Физическое развитие (физкультура) (в группе) 9:30-9:45 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)	9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале) 9:15-9:30 – Речевое развитие (развитие речи)	8:50-9:05 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 9:15-9:35 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)	8:50-9:05 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в группе)	9:05-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) 9:30-9:45 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)
Средняя группа № 5	9:15-9:35 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование) 10:10-10:30– Физическое развитие (физкультура) (в группе)	9:15-9:35 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 9:45-10:05– Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)	9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:45-10:05– Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)	9:15-9:35 – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора) 9:45-10:05– Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в группе)	9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:45-10:05– Физическое развитие (физкультура) (в группе)

Средняя группа № 6	<p>9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9:30-9:50 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p>	<p>9:00-9:20 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p> <p>9:30-9:50 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p>	<p>9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9:30-9:50 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p>	<p>9:00-9:20 – Физическое развитие (физкультура) (зал)</p> <p>9:30-9:50 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9:30-9:50 – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора)</p>
Средняя группа № 12	<p>9:15-9:35 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>9:45-10:05 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p>	<p>9:15-9:35 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>10:15-10:35 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10:15-10:35 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p>	<p>9:15-9:35 – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>10:15-10:35 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в группе)</p>	<p>9:15-9:35 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9:45-10:05 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p>
Старшая группа № 2	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9:35-10:00 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>15:15-15:40 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>10:45-11:10 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:15-15:40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10:45-11:10 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:15-15:40 – Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9:35-10:00 – Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**</p> <p>15:15-15:40 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>11:30-12:00 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*</p> <p>15:15-15:40 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/художественный труд)</p>
Старшая группа № 4 (компенсирующей направленности)	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>9.30-9.55 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:15-15:40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:35-10:00 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p> <p>15:55-16:20 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/художественный труд)</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>9:35-10:00 – Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>15.15-15.40 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9:35-10:00 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:55-16:20 – Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>11:30-12:00 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*</p> <p>15:55-16:20 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>

Старшая группа № 8	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>10:05-10:30 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:20-15:45- Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:35-10:00 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>15:20-15:45- Физическое развитие (физическая культура) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11:30-12:00 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*</p> <p>15:20-15:45- Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**</p>	<p>9:00-9:25 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>10:10-10:35 – Физическое развитие (физическая культура) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:20-15:45- Художественно-эстетическое развитие (апликация/художественный труд)</p>	<p>9:00-9:25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>9.35-10.00– Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>15:20-15:45- Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>
Подготовительная к школе группа № 7	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</p> <p>10:45-11:15 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:40-10:10 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>10:45-11:15 – Физическое развитие (физическая культура) (в группе)</p>	<p>9:00-9:30 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>10:45-11:15 – Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**</p> <p>11:30-12:00 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:40-10:10 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10:45-11:15 – Физическое развитие (физическая культура) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (апликация/художественный труд)</p> <p>10.40-11.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>
Подготовительная к школе группа № 9	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</p> <p>12:00-12:30 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:40-10:10 – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>11.55-12.25 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)</p>	<p>9:00-9:30 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (апликация/художественный труд)</p> <p>11:00-11:30 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>9:40-10:10 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11:55-12:25– Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)</p>	<p>9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)</p> <p>9:40-10:10 – Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**</p> <p>11.55-12.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)</p>

Подготовительная группа № 10	9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	9:00-9:30 – Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)	9:00-9:30 – Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	9:00-9:30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/конструирование)
	9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	9:40-10:10 – Речевое развитие (развитие речи)	9:40-10:10 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ художественный труд)	9:40-10:10 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9:40-10:10 – Социально-коммуникативное развитие (безопасность)**
	12:00-12:30 – Физическое развитие (физкультура) (в группе)	12:00-12:30- Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в музыкально-спортивном зале)	12:00-12:30 – Физическое развитие (физкультура) (в музыкально-спортивном зале)	12:00-12:30 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (в группе)	11:00-11:30 – Физическое развитие (физическая культура) (СВ)*

* СВ – свежий воздух

** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ
на 2024 – 2025 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста № 3					
Младшая группа № 11		8.50-9.05			
Средняя группа № 1 (компенсирующей направленности)		9.15-9.35			
Средняя группа № 5		9.45-10.05			
Средняя группа № 6	9.00-9.20				9.00-9.20
Средняя группа № 12		10.15-10.35			
Старшая группа № 2		10.45-11.10		15.15-15.40	
Старшая группа № 4 (компенсирующей)	9.30-9.55		15.15-15.40		

направленности)					
Старшая группа № 8	10.05.-10.30				9.35-10.00
Подготовительная к школе группа № 7	10.45-11.15				10.40-11.10
Подготовительная к школе группа № 9	12.00-12.30				11.55-12.25
Подготовительная к школе группа № 10		12.00-12.30			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ
на 2024 – 2025 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста № 3					
Младшая группа № 11			8.50-9.05		
Средняя группа № 1 (компенсирующей направленности)			9.15-9.35		
Средняя группа № 5			9.45-10.05		
Средняя группа № 6				9.00-9.20	
Средняя группа № 12					
Старшая группа № 2	15.15-15.40		10.45-11.10		
Старшая группа № 4 (компенсирующей направленности)				9.35-10.00	

Старшая группа № 8		15.20-15.45		10.10-10.35	
Подготовительная к школе группа № 7				10.45-11.15	
Подготовительная к школе группа № 9				11.55-12.25	
Подготовительная к школе группа № 10			12.00-12.30		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924915

Владелец Сыскова Светлана Николаевна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026