

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Номинация «Воспитание вместе с семьей» воспитательная практика «Храним память — растим любовь»
2	Наименование образовательной организации	МАДОУ № 324
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Ломовцева Оксана Михайловна – воспитатель 1 к.к.
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Организация проекта «Храним память-растим любовь» - это способ познакомиться, сойтись во взглядах, изучить намерения, взаимоотношения в семье не через анкеты и опросы, а через живое общение. Формирование семейно-культурных ценностей: через работу с предметами семейных реликвий воспитанники учатся уважению к семейной истории, ценят преемственность поколений и осознают значимость культурного наследия.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Родители, дети, воспитатель.
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Сформировать у воспитанников представление о семейных ценностях и традициях, исследовательские и творческие навыки через совместную с родителями работу по сбору, оформлению и осмыслению семейных реликвий, фотографий и историй, а также создать мини-музей семейной памяти как площадку для демонстрации результатов. Задачи: 1. Развивать у детей понятие «семья», её структуры и значимости через презентации фотоальбомов, рассказы «История моего имени», «Семейное древо», «Герб семьи» и подготовленные родителями фотогазеты.

		2. Знакомить детей с литературными произведениями о семье, проводить дидактические игры. 3. Воспитывать уважение и бережное отношение к членам семьи и семейным традициям.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): - Повышение семейной сплочённости и вовлечённости родителей. 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): - занятость родителей. - Ограниченность ресурсов (время, материал, техника) для подготовки экспонатов. 3. Поиск возможностей: - организация совместной деятельности с родителями и детьми. 4. Риски и угрозы: - Односторонний подход, формальность участия. 4. Матрица решений: - проектная модель с реальными задачами для семей, обратная связь, совместные цели. - Гибкие форматы участия (очно/дистанционно) - Создание онлайн-платформы в мессенджере МАХ для взаимодействия педагога и родителей.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	- проектная деятельность, - ролевые и творческие занятия; - семейные мастерские
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	- Организационно-методические ресурсы, - Информационные ресурсы, - Материально-техническое обеспечение.
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): Первый этап (1 неделя): организация творческой группы детей и родителей, консультации для родителей.

		-Распределили подгруппы по сбору материала. Второй этап (2-ая – 3-я недели) -Презентации фотоальбомов, стенгазеты, выполненных детьми и родителями. Рисунок своего портрета, сообщение «История моего имени»; (приложение №1) - Чтение литературных произведений; - Дидактические игры на тему семьи; Организация в группе музея «Предметы из маминого детства», «Семейные реликвии». Формировать представление о семейных ценностях и традициях, помочь детям осознать, чем ценны предметы старины в семье. Третий этап: на протяжении первых трёх недель все продукты совместной деятельности детей и родителей доступны для просмотра и помещались в открытом виде в приёмной и в группе. Четвёртый этап: совместное мероприятие с родителями (рефлексия)
11	Количественные результаты воспитательной практики	Количество вовлеченных семей (Диаграмма представлена в приложении № 2) Отзывы родителей о совместной работе, приложение №3)
12	Качественные результаты воспитательной практики	Психологический климат (уровень доверия, открытость детей и родителей друг другу, позитивная эмоциональная атмосфера дома и в ДОУ)
13	Описание воспитательной практики	Данная практика направлена на формирование партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Реализация воспитательной практики "Храним память-растим любовь" позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития детей.

Приложение № 1

Рассказ детей на тему «История моего имени»



Оформление стенгазеты «Как мы отдыхаем», «Мы спортивная семья».



Дидактические пособия «Семейные традиции», «Обязанности в семье», «Расставь по старшинству», «Собери картинку». Лэпбук «Семейные ценности».



«Родовое дерево», «Герб семьи». Фото альбом «Моя семья»



Презентация «Как две капли воды»



Мини-музей «Семейные реликвии», «Предметы из маминого детства».

Родители и дети рассказывали о предметах (реликвиях) из детства бабушки, мамы и других членов семьи.



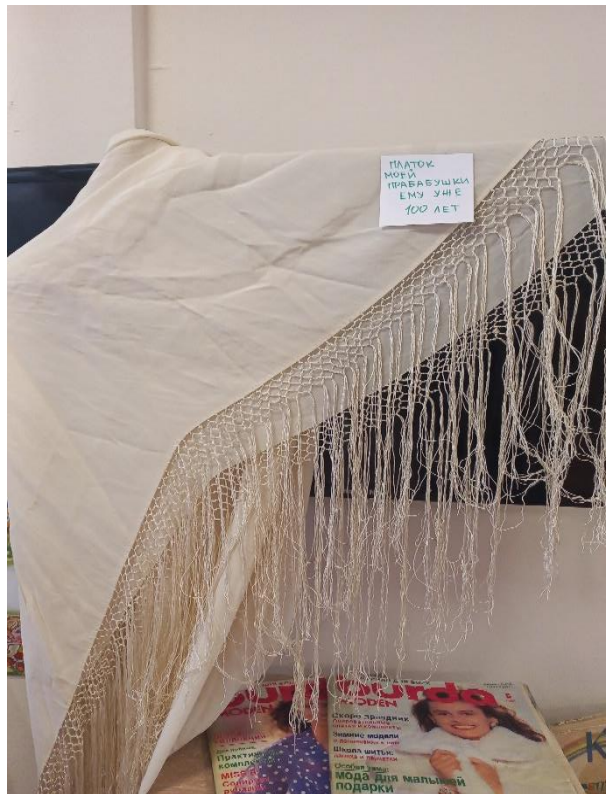


Чтение детям рассказов, стихов и пословиц о семье.

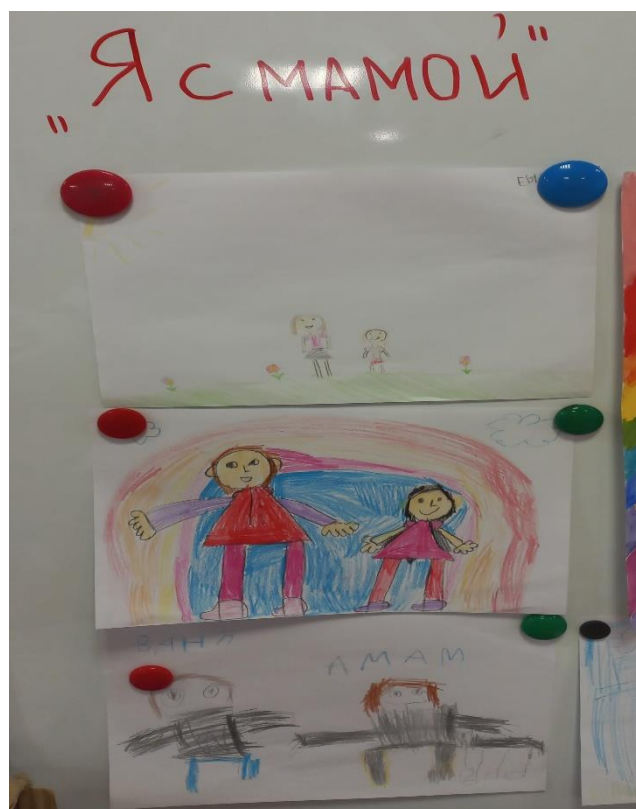


Мини- музей «Семейные реликвии», «Предметы из маминого детства»





Рисование на тему «Моя мама», «Я вместе с папой», «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».



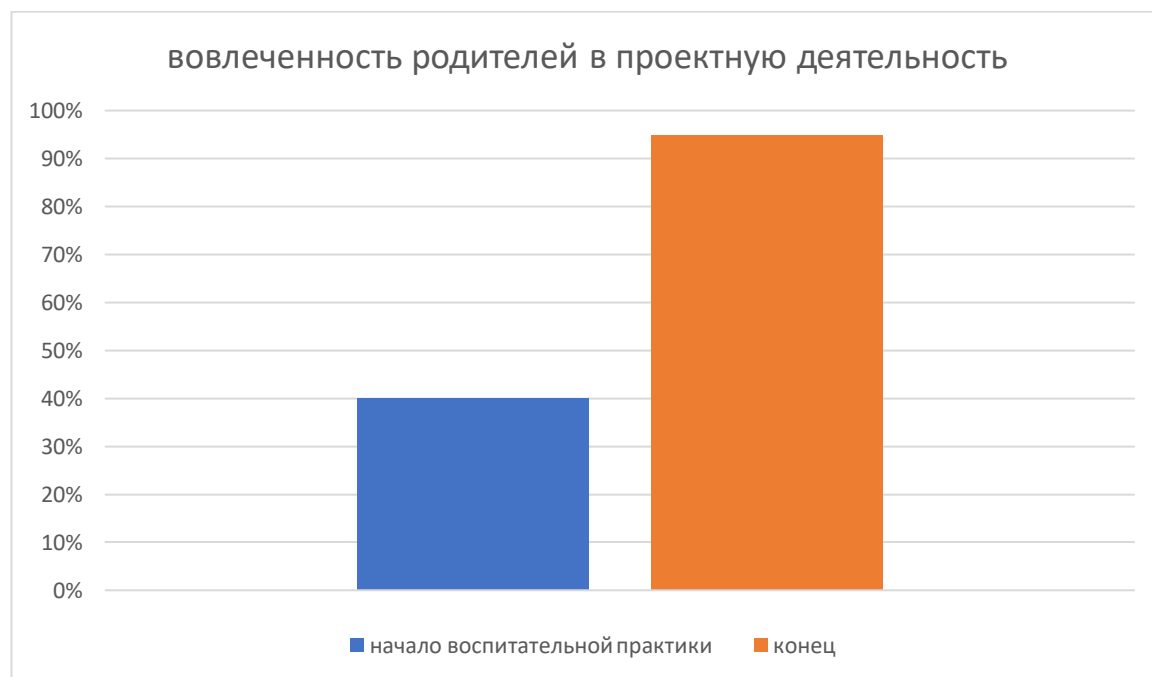
Коллективная работа «Дом в котором мы живем»



Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Группа компенсирующей направленности. Группу посещает 11 детей.

На первом этапе реализации проекта участие родителей составило не более 40%, к окончанию реализации проекта 95%



Отзывы родителей

