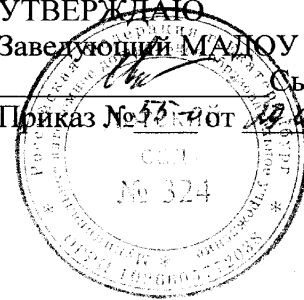


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 324
МАДОУ № 324**

620083, г.Екатеринбург, Самоцветный бульвар, 10
тел.8(343)266-26-56, e-mail: mdou324@mail.ru
сайт: 324.tvousadik.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 324
Протокол № 1 от 29.09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 324
Сыскова С.Н.
Приказ № 45 от 29.09 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной
общеобразовательной программы**

2017 г.

620083, г.Екатеринбург, Самоцветный бульвар, 10
тел.8(343)266-26-56, e-mail: mdou324@mail.ru
сайт: 324.tvousadik.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 324
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 324
_____ Сыскова С.Н.
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной
общеобразовательной программы

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы (далее – Положение) дошкольного образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 324 (далее - МАДОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МАДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен.

Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в дошкольном учреждении – мониторинг индивидуального развития воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников МАДОУ.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного МАДОУ осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга:

- воспитанники МАДОУ;
- педагоги МАДОУ.

5.5. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.6. Периодичность и методы контроля определяются основной общеобразовательной программой МАДОУ (2 раза в год).

5.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

7.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МАДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 8-ми лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики освоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.